

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского
муниципального района

«Михайловская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Михайловская СОШ»
_____ Н.А.Доктер

Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках

модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- « Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями»,
- «Профориентация»,
- «Детская общественная организация»,
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Классное руководство»

Были составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждены списки учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День окончания Второй мировой войны»;

«100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941гг.);

«Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;

«День памяти жертв фашизма».

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

Уроки мужества

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Новый год у ворот»

Акция «Блокадный хлеб»

«День Земли»

«В науку первые шаги», защита проектов.

День космонавтики.

«Без срока давности – битва за Берлин».

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Месячник ЗОЖ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих

и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, региональных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса и папки работы классного

руководителя, составления педагогических характеристик и представлений на учащихся, изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии, организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В течение учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности, а также занятий в Точке роста происходила в рамках следующих, выбранных обучающимися направлений: техническое, естественно- научное, спортивно-оздоровительное, художественная деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Кружки - «Волейбол», «Футбол», «Секреты каллиграфии», «Я пешеход и пассажир», «Функциональная грамотность», сообщество «Агрокласс», «Юнармия», «Реальная математика» и т.д.

Спортивные секции – «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии , День памяти жертв фашизма, День начала блокады Ленинграда.

Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания): Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря -День Конституции Российской Федерации" Всероссийский урок первой помощи, Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб", День российской науки

Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Гагаринский урок «Космос – это мы». Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники.

Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзаменов.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя –создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-11-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников –14 человек. Президент школы- Найверт Луиза, заместитель – Надымова Регина.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).

5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
6. Проведение в начальных классах уроков Доброты;
7. Проведение рейдов по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся;
8. Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних;
9. Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»;
10. Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ;
11. Проведение субботников;
12. Оказание помощи в подготовке «Последнего звонка».

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактики, где родителям не только указывали на промахи в

воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана ППК для решения вопросов коррекции в обучении.

3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной, внеучебной деятельности. Так, благодаря инициативной группе родителей школы, классов, ребята школы, сами родители и педагоги поучаствовали во Всероссийской акции «Мы вместе- мы едины», благодаря которой нашими ребятами и родителями был организован сбор продуктов и вещей в помощь жителям Донбасса.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия г. Омска. Участвовали в профессиональных пробах, в рамках проекта "Билет в будущее", посетив Омский авиационный колледж имени Н.Е.Жуковского. Учащиеся 6-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на Вкус.

Модуль «Детская общественная организация»

В начале 2023-2024 учебного года по традиции в школе прошло общее собрание ученических коллективов, а также выборы Лидера детской общественной организации. Им стала ученица 11 класса Найверт Луиза. В течение года лидер школы организовывал работу школьного самоуправления, представлял интересы обучающихся на школьном собрании, контролировал работу центров и назначал ответственных на различные школьные мероприятия. Проведено 5 запланированных совещаний актива. Школьным объединением было выполнена следующая работа:

- Подготовка и проведение праздничной линейки ко Дню Знаний
- Выборы органов ученического самоуправления
- Подготовка и проведение акции ко Дню пожилого человека
- Проведение акции «Макулатура»
- Выставка рисунков ко дню Матери
- Мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества
- Конкурс новогодних открыток
- Мастерская Деда Мороза. Украшение школы к Новому году.
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акции ко дню Защитников Отечества
- Помощь в организации и проведении месячника военно-патриотического воспитания
- Конкурс открыток, посвящённых 8 Марта
- Акции ко дню космонавтики
- Цикл мероприятий к 9 мая
- Выпуск школьной газеты

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твоё здоровье – в твоих руках!»- разрабатывались схемы-маршрута «Дом-школа-дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. В акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа. Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь)- «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравления старшеклассниками младших ребят,

а педагогами – в роли Деда Мороза и Снегурочки – подростков, традиционно прошли в школе.

А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик - в нужное дело!»» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе были проведены праздничные мероприятия, спортивные соревнования.

Мероприятия недели интеллектуального воспитания: «День науки в школе»-защита проектов и исследовательских работ девятиклассниками. А ребята 3 – 4 классов «делали» - «В науку первые шаги»- представляли свои исследовательские работы.

А 25 апреля вся школа вышла на субботник. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» начался со смотра строя и песни, в котором учащиеся 2-11 классов принимают ежегодное участие.

6 мая была подготовлена и проведена общешкольная линейка, посвященная 78-ой годовщине окончания ВОВ. Весь месяц ребята из Совета старшеклассников школы принимали участие в акции школы «Никто не забыт, ничто не забыто!». Они готовили пятиминутки-рассказы и презентации о подвигах совсем юных героях ВОВ и рассказывали ребятам в классах.

На последней недели мая была проведена неделя ЗОЖ: «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; профилактические беседы с учащимися 5-9-х, классные часы, спортивные мероприятия; акция «Сообщи, где торгуют смертью».

24 мая были подведены итоги 2023-2024 учебного года. На школьной линейке были вручены грамоты «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, области.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

-источники информации

-воспитательный потенциал

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;

-фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы», «23 февраля», «8 Марта».

- мини экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда».

-сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Зачем нужна прививка?»;

- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, новости школы, района;

- школьная печатная газета «Школьный вестник»;

- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, оформление окон) на важных для воспитания ценностях.

В рамках заключенных соглашений с учреждениями культуры: с сельской библиотекой и культурно-досуговым центром с. Михайловки проведены культурно-массовые мероприятия «Масленица», концерт ко дню Победы, концерт ко дню Матери, научно- познавательные мероприятия, развлекательное мероприятие ко Дню защиты детей -1 июня

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МБОУ Михайловская СОШ» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом

классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшекласников, Совета по профилактике, с заместителем директора по ВР и социальным педагогом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2032-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, частичное отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены

задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- 1.Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- 2.Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- 3.Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 4.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- 5.Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса.
- 6.Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся

Зам. директора по ВР

Н. В. Доктер