**Экологическое ассорти**

«Родная земля – самое великолепное,

что нам дано для жизни. Ее мы должны

возделывать, беречь и охранять всеми

силами своего существа».  
 К. Паустовский.   
  
**Цель:** сформировать представление учащихся о состоянии экологии на Земле.  
**Задачи:**  
- *образовательная*: закрепление знаний учащихся об окружающей природе, привлечение учащихся к прирородоохранной деятельности, развитие представлений о факторах, угрожающих живой природе, развитие познавательного интереса к изучению окружающего мира.   
- *коррекционная:* развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, эмоциональной сферы, наблюдательности.  
- *воспитательная:* воспитание чувства ответственности за окружающий человека мир природы; формирование ненасильственной модели поведения по отношению к природе; способствовать воспитанию эстетического отношения к природе, хозяйственного подхода к использованию природных богатств, ответственного отношения к делу охраны природы.  
Оборудование: компьютер, проектор, мультимедийная презентация, наборное полотно, карточки с пословицами, макет мельницы с заданиями на крыльях, гонг, молоточек, видеофильм о свойствах воды; колбы с водой, воздухом, почвой; листы белой бумаги для оригами «Утка», книга – памятка «Друзья природы», плакаты учащихся «В защиту лесной красавицы – ёлочки».  
Ход мероприятия.

1. **Просмотр фильма «Как прекрасен этот фильм» (слайд 1)**
2. **(слайд 2)**

 Мы сегодня выясним с вами, что же мы можем сделать, чтобы наш природный мир сохранился и для наших потомков. Но для продолжения разговора я бы хотела узнать, знаете ли вы значение слова «природа» (По кругу отвечает каждый ребёнок).   
Природа-это все существующее во Вселенной, живой и неживой мир. В природе есть свои законы. Но, к сожалению, мы люди, очень часто нарушаем эти законы. И происходит это по разным причинам. Кто-то хочет получить больше денег за продажу редкого животного или его меха. Кто-то хочет поохотиться в свое удовольствие, а кто-то, не думая, вырывает с корнем цветы, убивает палкой лягушку, бросает камнем в птицу – развлекается.  
Всё это приводит к непоправимым последствиям.  
Каждый день на земном шаре исчезает один вид животных.  
Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений.  
В минуту вырубается двадцать гектаров тропических лесов.  
5 миллиардов тонн углекислого газа ежедневно выбрасывается в атмосферу Земли.  
На грани превращения в пустыню 200 миллионов квадратных километров леса.  
За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все его существование. Именно потому, чтобы сохранить жизнь на планете Земля, 2017 год объявлен годом экологии. И наша встреча посвящена экологии. Кто знает, что это такое? (ответы детей). Экология – это   
 **(слайд 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наш словарик:  «Экос» -  дом  «Логос» -  ученье, наука  (в переводе с  греческого языка) | * Экология – наука   о нашем общем  доме – планете Земля |

Сегодня мы попробуем посмотреть на окружающий мир глазами ученого - эколога и подумаем над тем, почему каждый из нас должен стать хотя бы немного экологом.  
Сейчас мы проверим ваши знания по экологии.

**Вода (слайд 4)**  
Воду нужно беречь. Вода - главное богатство на земле. Людям, животным, растениям нужна только чистая вода. Ученые подсчитали, что каждый год в водоемы всего мира попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 000 товарных поездов.  
  
**Задание 1. Отгадать загадки.**

1. Книзу летит капельками,   
   А кверху - невидимкою.   
   (Вода)

2.Нет ног, но на месте она не стоит,  
Ложе есть, но не спит,  
Не котел, но бурлит,  
Не гроза, но гремит.  
Нет рта, но она никогда не молчит.

(Река)

1. Чего в гору не выкатить,   
   В решете не унести,   
   И в руках не удержать?   
   (Вода)
2. Не море, не земля,  
   Корабли не плавают,  
   А ходить нельзя.  
   (Болото)
3. В нее льется, из нее льется, сама по земле плетется.  
   (Река)
4. Кругом вода, а с питьем беда.  
   (Море)
5. В морях и реках обитает,   
   Но часто по небу летает.   
   А как наскучит ей летать,   
   На землю падает опять.   
   (Вода)
6. По городу дождик осенний гулял,  
   Зеркальце дождик свое потерял.  
   Зеркальце то на асфальте лежит,  
   Ветер подует - оно задрожит.  
   (Лужа)
7. Что за звездочки сквозные на пальто и на платке.  
   Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке?

(Снежинка)

1. Я и туча, и туман,   
   И ручей, и океан,   
   И летаю, и бегу,   
   И стеклянной быть могу!   
   (Вода)
2. Посреди поля лежит зеркало:   
   стекло голубое, рама зеленая.  
   (Пруд)
3. Если руки наши в ваксе,  
   Если на нос сели кляксы,  
   Кто тогда нам первый друг,  
   Снимет грязь с лица и рук?  
   Без чего не может мама,  
   Ни готовить, ни стирать,  
   Без чего, мы скажем прямо,  
   Человеку умирать?  
   Чтобы лился дождик с неба,  
   Чтоб росли колосья хлеба,  
   Чтобы плыли корабли -  
   Жить нельзя нам без ...  
   (Воды)

Молодцы. Справились с заданием.  
**Воздух (слайд 5)**  
Главные загрязнители атмосферы - промышленные предприятия и автотранспорт. В 2010 году ими выброшено в воздух нашей страны 94 млн. тонн ядовитых веществ. Исследованиями ученых установлена прямая зависимость воздуха и различными заболеваниями людей.   
**Викторина**  
1. Почему в безветренную погоду дым из труб поднимается всегда вверх?   
(Теплый воздух поднимается вверх)  
2. Почему в сильные холода птицы сидят нахохлившись? (Между перьями задерживается больше воздуха, а воздух плохой проводник)  
3. Почему в домах устанавливают двойные рамы на зиму? (Слой воздуха между рамами предохраняет жилое помещение зимой от потери тепла: воздух плохой проводник тепла)  
4. Почему растения называют «легкими планеты»? (Потому, что растения выделяют кислород)  
5. Почему летом после дождя «легко дышится», воздух становится приятней? (Дождевые капли очищают, промывают воздух, унося с собой пыль и копоть)  
6. Почему травянистые растения, находящиеся зимой под снегом, не замерзают? (Потому, что между холодными частицами снега много воздуха, и снежный сугроб напоминает теплое одеяло, укрывающее стебли и корни растений)  
7. Где чище воздух и почему? ( В лесу, потому что растения выделяют кислород, и листья растений поглощают углекислый газ)  
8. Как вы понимаете, выражение «Воздух должен быть чистым»? (В воздухе должно быть больше кислорода и меньше углекислого газа)

Молодцы!

**Почва (слайд 6)**Есть на земле чудесная кладовая. Положишь в нее весной мешок зерна, а осенью смотришь вместо одного мешка в кладовой 20 мешков. Ведро картошки, в кладовой чудесной, превращается в 20 ведер. Горстка семян делается большой грудой огурцов, редиса, помидор. Сказка это или не сказка? Чудесная кладовая есть на самом деле. Догадались, о чем идет речь?  
  
**Сообщение о почве**  
Почва – это верхний тёмный, рыхлый слой земли, на котором растут растения. Это ценный продукт природы, который люди используют в своих целях. Главное свойство почвы – плодородие.   
  
**Задание:**на слайде записаны начало и конец пословиц. Необходимо восстановить полный текст пословиц.  
**(слайд 7)**  
Земля... а, белый хлеб родит.  
Кто землю лелеет - … заботу любит.  
Земля не уродит, … того земля жалеет.  
Земля черная - ... никто не наградит  
**Ответы: (Слайд 8)**• Земля заботу любит.  
• Кто землю лелеет – того земля жалеет.  
• Земля не уродит, никто не наградит.  
• Земля черная, а белый хлеб родит.

Молодцы!

**Растения и животные** **(слайд 9)**

1. Какая птица считается символом мудрости и познания? (Сова)  
2. Кого называют лесным доктором? ( Дятла)  
3. Какая птица умеет считать годы нашей жизни? ( Кукушка)  
4. У какой птицы мешок под клювом? (Пеликан)  
5. Самая крупная птица в мире? (Страус)  
6. Что делает страус при приближении опасности? (Прячет голову в песок)  
7. Какая из наших птиц быстрее всех летает? (Стриж)  
8. Какие птицы выводят птенцов зимой? (Клесты)  
9. Какого жука называют опасным преступником? (Колорадского)  
10. Кого называют «глазастым охотником»? (Стрекозу)

11. Дерево – символ нашей Родины (берёза)

12. Какой цветок лето начинает? (колокольчик)

13. Название какого растения говорит о том, где оно растёт? (подорожник)

14. Разноцветные грибы (сыроежки)

15. Какая ягода бывает чёрной, белой, красной? (смородина)

16. Назовите ядовитые ягоды, которые растут в лесу (волчье лыко, вороний глаз), белина.

17. Фотография-загадка. **(слайд 10)**

Какое время года изображено на картине? (весна)

Благодарю всех участников аукциона. Вы показали хорошие знания в области экологии. Может быть, вам удастся решить проблему взаимоотношений человека с окружающей средой. Будущее за вами, сохраним нашу землю зеленой и цветущей.