

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
проводился 29 октября 2024 года.

В школьном этапе по экологии приняли участие 23
чел., из них учащих: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6
класса – 6 чел., 7 класса – 3 чел., 8 класса – 2 чел.,
9 класса – 2 чел., 10 класса – 7 чел., 11 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по экологии проводился по заданиям,
разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов:
письменный (указать письменную или устную форму проведения,
перечислить конкурсы/туры).

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4				
5				
6	100	0	0	25
7	100	0	0	14
8	100	0	0	10
9	100	0	0	18
10	100	0	0	6
11	100	0	0	25

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал,
что учащиеся имеют низкий уровень подготовки
по экологии, так как данный предмет не входит в
школьную программу.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Задания с развернутым ответом, обоснование
ответа

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

10-11 класс задания 2.5-ур-я не учитывают контекст

4. Выводы и рекомендации: На уроках биологии, географии, химии, обращать внимание на задания и задания экологической направленности

Председатель Жюри

Члены жюри

Фишер М.С. Л
Исупова Е.Н. Л
Доктер Н.В. Л
Пущина Е.П. Л

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

по физике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по _____
проводился 03.10 2024 года.

В школьном этапе по физике приняли участие
всего 20 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса –
0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 3 чел., 8 класса – 2 чел.,
9 класса – 5 чел., 10 класса – 7 чел., 11 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по _____ проводился по заданиям,
разработанным _____ (разработчик заданий по астрономии,
биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный
Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам -
региональные предметно-методические комиссии).

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров/конкурсов:
письменный (указать письменную или устную форму
проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
<u>7</u>	<u>30</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>
<u>8</u>	<u>30</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1,5</u>
<u>9</u>	<u>30</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4,2</u>
<u>10</u>	<u>30</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3,4</u>
<u>11</u>	<u>30</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады
показал, что обращающиеся не для оценки навыков

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения
у участников олимпиады

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

7, 8

4. Выводы и рекомендации:

Уровень подготовки недостаточный

Председатель Жюри

Решер М.С. Г

Члены жюри

Доктор Н.В., Карлов Е.Н., Букина Е.П.
Г Р Б

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году**

по химии

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии проводился 14 октября 2024 года.

В школьном этапе по химии приняли участие 12 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 2 чел., 9 класса – 5 чел., 10 класса – 3 чел., 11 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по химии проводился по заданиям, разработанным Фонд «Талант и успех» (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам – региональные предметно-методические комиссии).

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: письменно (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
<u>8</u>	<u>50</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>12,8</u>
<u>9</u>	<u>50</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>5,1</u>
<u>10</u>	<u>50</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3,5</u>
<u>11</u>	<u>50</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>6</u>

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся имеют низкий уровень подготовки к заданиям по олимпиаде

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады Определение веществ х и у

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий задачи на соответствия схем, ионный заряд, задание с неравильно определена вещества х и у, неправильно

4. Выводы и рекомендации: неправильно определена вещества х и у, неправильно
Большое времени ушло на подготовку к олимпиаде
за счет внеурочной деятельности, кружковой и пр.

Председатель Жюри

Гинер М.С.

Члены жюри

Карпова Е.М.

Букина Е.Т.

Макурова С.И.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по технологии в 2024/25 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводился 25 октября 2024 года.

В школьном этапе по технологии приняли участие 26 чел., из них учащиеся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 5 чел., 6 класса – 8 чел., 7 класса – 10 чел., 8 класса – 3 чел., 9 класса – 0 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по технологии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров/конкурсов: тематический (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4				
5	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>27</u>
6	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>22</u>
7	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>5</u>
8	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>7</u>
9				
10				
11				

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся обладают нужным уровнем подготовки к олимпиаде

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Выполнение кейс задания, выполнение практического задания, вопросы связанные с рисунками

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

неправильно сделан расчет, в вопросах с несколькими ответами выбрано не все варианты

4. Выводы и рекомендации:

Недостаточное время на подготовку, неглубокое знание и возможный рефлекс в ответах с отсутствием материальной базы.

Председатель Жюри

Члены жюри

Финнер И. С.
Боловик Т. И.
Боловнина Д. И.
Тягунова С. И.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

по математике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике
проводился 18.10. 2024 года.

В школьном этапе по математике приняли участие
_____ чел., из них учащихся: 4 класса – _____ чел., 5 класса –
_____ чел., 6 класса – _____ чел., 7 класса – _____ чел., 8 класса – _____ чел.,
9 класса – _____ чел., 10 класса – 4 чел., 11 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям,
разработанным _____ (разработчик заданий по астрономии,
биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный
Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам –
региональные предметно-методические комиссии).

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов:
письменно (указать письменную или устную форму
проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
<u>10</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0,25</u>
<u>11</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>1</u>

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады
показал, что учащиеся 10-11 классов слабо решают олимпиад-
ные задания, так как подробное задание не встречается
в учебном курсе математики.
2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения
у участников олимпиады по теме «Функции»

Соответственно задание: Какой может быть функция?
3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий
допущенной ошибки из-за невнимательности при выполнении

4. Выводы и рекомендации:
Обучать учащихся решать олимпиадные задания

а не только на формулировку или крупная
по математике. Необходимо сделать задание более
и нестандартно сложным и готовить этих учащихся к олимпиадам
Председатель Жюри Рисер М.С.
Члены жюри Савинакова Т.Т.
Джигер Н.В.
Бужина Е.П.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
 в 2024/2025 учебном году

по математике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводился 17-18 октября 2024 года.

В школьном этапе по математике приняли участие 44 чел., из них учащихся: 4 класса – 4 чел., 5 класса – 8 чел., 6 класса – 8 чел., 7 класса – 14 чел., 8 класса – 9 чел., 9 класса – 9 чел., 10 класса – чел., 11 класса – чел.

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям, разработанным (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам – региональные предметно-методические комиссии).

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: письменный (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	2	0	0	0,5
6	3	0	0	0,345
7	4	0	0	0,30
8	10	0	0	1,12
9	3	0	0	0,33

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся имеют низкий уровень подготовки к школьному этапу олимпиады по математике

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

задачи на смекалку, задачи по теории чисел

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

4. Выводы и рекомендации: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить и уделять больше внимания на задания повышенной сложности, развивать творческие способности учащихся

Председатель Жюри

Члены жюри

Ринер М.С.
Саввакина Т.Т.
Викина Е.Н.
Карпова Е.Н.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2024/2025 учебном году

по Биологии

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по Биологии проводился 10, 11 октября 2024 года.

В школьном этапе по Биологии приняли участие 30 чел., из них учащих: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 6 чел., 6 класса – 11 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 0 чел., 9 класса – 11 чел., 10 класса – 5 чел., 11 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по Биологии проводился по заданиям, разработанным _____ (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам – региональные предметно-методические комиссии).

Школьный этап олимпиады состоял из _____ туров/конкурсов: письменно (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
<u>5</u>	<u>25</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>9,3</u>
<u>6</u>	<u>25</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>10</u>
<u>9</u>	<u>56</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>14,2</u>
<u>10</u>	<u>63</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>25,3</u>
<u>11</u>	<u>70</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>21,3</u>

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что участники имеют высокий уровень подготовки к школьному этапу олимпиады по Биологии

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады Задания с рисунками, с непонятными материалами

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

4. Выводы и рекомендации: Обратить больше внимания на задания с рисунками на уроках биологии.

Председатель Жюри

Филипп М.С. З

Члены жюри

Карпова Е.И. /СР
Романов Н.В. /Фон
Трунине Е.П. /СР

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мхк) в 2024-2025 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству проводился 2024 года.

В муниципальном этапе по искусству (мхк) приняли участие 15 чел., из них учащихся: 4 класса – — чел., 5 класса – 10 чел., 6 класса – — чел., 7 класса – — чел., 8 класса – — чел., 9 класса – — чел., 10 класса – 5 чел., 11 класса – — чел.

Муниципальный этап олимпиады по искусству проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап олимпиады состоял из I туров/конкурсов: теоретический (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	
5	<u>100</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>21,5</u>
6	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	
7	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	
8	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	
9	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	
10	<u>100</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>21,8</u>
11	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что большинство участников недостаточно подготовлено к выполнению олимпиадных заданий по мхк

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения

у участников олимпиады

наибольшие затруднения вызвали задания "прос-реши" и задание "найди лишнее"

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

судаются в том, что художественные, музыкальные произведения

4. Выводы и рекомендации:

увеличить количество баллов за решение олимпиадных заданий

Председатель Жюри

Члены жюри

Решер М.С.
Кристалова А.В.
Мандица Д.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку в 2024-2025 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводился 9 октября 2024 года.

В муниципальном этапе по немецкому языку приняли участие 5 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 1 чел., 9 класса – 2 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класса – 0 чел.

Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов:
(указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	—	—	—	—
5	—	—	—	—
6	—	—	—	—
7	—	—	—	—
8	120	—	—	20,83
9	120	—	—	30,84
10	120	—	—	20,42
11	—	—	—	—

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что обучающиеся недостаточно подготовлены к заданиям олимпиады

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Наибольшие затруднения вызвали задания раздела "Письмо" и "Устная речь"

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

- неверное сочетание лексических единиц в контексте;
- неграмотное употребление грамматического материала.

4. Выводы и рекомендации:

Уделить больше внимания на отработку заданий по составлению устных и письменных высказываний.

Председатель Жюри З

Члены жюри Мандра

Финнер Л.С.

Майне К.В.

Мандриева Д.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку в 2024-2025 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился 4 октября 2024 года.

В муниципальном этапе по английскому языку приняли участие 9 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 4 чел., 6 класса – 5 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 0 чел., 9 класса – 0 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 0 чел.

Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов:
(указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	—	—	—	—
5	100	—	—	15,25
6	100	—	—	19,6
7	—	—	—	—
8	—	—	—	—
9	—	—	—	—
10	—	—	—	—
11	—	—	—	—

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что обучающиеся недостаточно подготовлены к заданиям олимпиады

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Наибольшие затруднения вызвали задания раздела "Письмо" и "Лексико-грамматические задания"

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

- неверное сочетание лексических единиц в контексте;
- неправильное употребление форм слова

4. Выводы и рекомендации:

Уделить больше внимания на отработку заданий по аудированию и написанию письма.

Председатель Жюри

Члены жюри

Григорьев И.С.
Масте Майна К.В.
Мандриева Д.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экономике в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводился 2025 года.

В школьном этапе по _____ приняли участие _____ чел., из них учащихся: 5 класса - 2 чел., 6 класса - — чел., 7 класса - 1 чел., 8 класса - — чел., 9 класса - 12 чел., 10 класса - — чел., 11 класса - 3 чел.

Школьный этап олимпиады по _____ проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из _____ туров/конкурсов: _____ (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	<u>100</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>5,5</u>
6	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>
7	<u>100</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>11</u>
8	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>
9	<u>100</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>9,45</u>
10	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>
11	<u>100</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>36</u>

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что дети много потренированы к олимпиадным заданиям по экономике

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

экономические задачи

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

путаются в определении права собственности

4. Выводы и рекомендации:

Увеличить больше времени на разбор задач во время изучения материала, экономики

Председатель Жюри

Члены жюри

Ринсер М.С.

Кривошова А.В.

Мандриков А.В.

Л

Кр

Манд

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по основам безопасности и в 2024-2025 учебном году
защиты личности

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР
проводился 16 октября 2024 года.

В школьном этапе по ОБЗР приняли участие
12 чел., из них учащихся: 5 класса - — чел., 6 класса -
— чел., 7 класса - — чел., 8 класса - 3 чел.,
9 класса - 6 чел., 10 класса - 3 чел., 11 класса - — чел.

Школьный этап олимпиады по ОБЗР проводился по заданиям,
разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из двух туров/конкурсов:
(указать письменную или устную форму
проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	—	—	—	—
6	—	—	—	—
7	—	—	—	—
8	100	0	0	22,6
9	100	0	0	19,1
10	100	0	0	22,6
11	—	—	—	—

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады
показал, что обучающиеся не подготовлены к решению
олимпиадных заданий

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения
у участников олимпиады

8 класс — задания практического тура; 9 класс — задания
практического тура; 10 класс — задания Теоретич. тура (№1, №2, №3, №4)

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

4. Выводы и рекомендации:

На уроках уделять внимание заданиям олимпиадного
уровня.

Председатель Жюри

Члены жюри

Гущев М.С. И
Майорова Д.А. ММ
Самоев В.А. СМ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по праву в 2024-2025 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву
проводился 2024 года.

В муниципальном этапе по праву приняли участие
14 чел., из них учащихся: 4 класса – — чел., 5 класса –
— чел., 6 класса – — чел., 7 класса – — чел., 8 класса – 2 чел.,
9 класса – 4 чел., 10 класса – 6 чел., 11 класса – 2 чел.

Муниципальный этап олимпиады по праву проводился по заданиям,
разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов:
письменное (указать письменную или устную форму проведения,
перечислить конкурсы/туры).

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	—	—	—	—
5	—	—	—	—
6	—	—	—	—
7	—	—	—	—
8	100	—	—	38
9	100	—	—	33
10	100	—	—	20
11	100	—	—	31

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады
показал, что участники недостаточно подготовлены к ре-
шению олимпиадных заданий по праву

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

решение правовых задач

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

допускаются грамматические ошибки в написании
терминов, даётся ответ, там где нужно пояснить

4. Выводы и рекомендации:

Работать над решением правовых задач

Председатель Жюри

Члены жюри

Решер Н.С.
Христова А.В.
Мандрица Д.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию в 2024-2025 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
проводился 8 октября 2024 года.

В муниципальном этапе по обществознанию приняли участие
16 чел., из них учащихся: 4 класса – — чел., 5 класса –
— чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 1 чел., 8 класса – 2 чел.,
9 класса – 2 чел., 10 класса – 6 чел., 11 класса – 3 чел.

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводился по заданиям,
разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов:
письменно (указать письменную или устную форму проведения,
перечислить конкурсы/туры).

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	—	—	—	
5	—	—	—	
6	<u>100</u>	—	—	<u>26,5</u>
7	<u>100</u>	—	—	<u>24</u>
8	<u>100</u>	—	—	<u>10,5</u>
9	<u>100</u>	—	—	<u>41</u>
10	<u>100</u>	—	—	<u>32</u>
11	<u>100</u>	—	—	<u>26</u>

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что участники не достаточно подготовлены к решению олимпиадных заданий по обществознанию

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

решение задач, поиск принципов образования
рода.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Неправильное понимание терминов, неверное
трактование некоторых терминов.

4. Выводы и рекомендации:

Решение правовых задач уделить больше време-
ни.

Председатель Жюри

Члены жюри

Решер Л.С.

Крестинилов А.В.

Молдиев Д.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2024-2025 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
проводился 2024 года.

В муниципальном этапе по истории приняли участие
25 чел., из них учащихся: 4 класса – — чел., 5 класса –
5 чел., 6 класса – 3 чел., 7 класса – 14 чел., 8 класса – — чел.,
9 класса – 2 чел., 10 класса – — чел., 11 класса – 3 чел.

Муниципальный этап олимпиады по истории проводился по заданиям,
разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап олимпиады состоял из I туров/конкурсов:
письменно (указать письменную или устную форму проведения,
перечислить конкурсы/туры).

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	—	—	—	—
5	100	—	—	26
6	100	—	—	13
7	100	—	—	6
8	—	—	—	—
9	100	—	—	23
10	—	—	—	—
11	100	—	—	8

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады
показал, что ученики плохо подготовлены к решению
олимпиадных заданий по истории

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

вопросы на знание культурного наследия.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

неверное соотношение дат и исторических
событий.

4. Выводы и рекомендации:

Нужно уделять больше времени на изучение
культурно-исторического наследия на уроках.

Председатель Жюри

Члены жюри

Ринер М.С.

Хрестомасова Н.В.

Мандрица Н.В.

27

Крф

Мф

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2024-2025 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по _____
проводился 30.09.24 2024 года.

В муниципальном этапе по русскому языку приняли участие
19 чел., из них учащихся: 4 класса – 19 чел., 5 класса –
_____ чел., 6 класса – _____ чел., 7 класса – _____ чел., 8 класса – _____ чел.,
9 класса – _____ чел., 10 класса – _____ чел., 11 класса – _____ чел.

Муниципальный этап олимпиады по _____ проводился по заданиям,
разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап олимпиады состоял из I туров/конкурсов:
письменно (указать письменную или устную форму проведения,
перечислить конкурсы/туры).

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	<u>100</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>41,8</u>
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады
показал, что обучающиеся 4 класса справились с
предложенными заданиями на среднем уровне

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения

у участников олимпиады

Задание 15 (объяснение) у многих ребят появилось затруднение
также заданиями 6, 3

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

4. Выводы и рекомендации:

Понимать в словарной форме, что в свою очередь является описательным
систематическим чтением вне урока, работать со словарями.

Председатель Жюри

Члены жюри

Решер И.С.

Малышева Д.В.

Болонкина Д.И.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2024-2025 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
проводился 30 сентября 2024 года.

В муниципальном этапе по русскому языку приняли участие
тридцать один чел., из них учащиеся: 4 класса – — чел., 5 класса –
6 чел., 6 класса – 18 чел., 7 класса – 5 чел., 8 класса – 2 чел.,
9 класса – — чел., 10 класса – — чел., 11 класса – — чел.

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям,
разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап олимпиады состоял из _____ туров/конкурсов:
_____ (указать письменную или устную форму проведения,
перечислить конкурсы/туры).

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	—	—	—	—
5	100	0	0	5
6	100	0	0	7,6
7	100	0	0	10,6
8	100	0	0	2,5
9	—	—	—	—
10	—	—	—	—
11	—	—	—	—

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады
показал, что обучающиеся не подготовлены к решению
олимпиадных заданий.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

5 класс – задание № 4; 6 класс – задания № 3, № 6, № 1;
7 класс – задание № 4; 8 класс – задание № 3.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Значение суффиксов существительных; произношение предлогов;
порядок слов в предложении; запятая перед перевод предложения в
современной орфографии.

4. Выводы и рекомендации:

На уроках уделять внимание заданиям олимпиадного
уровня.

Председатель Жюри

Члены жюри

[Подпись]
[Подпись]
[Подпись]

Григорьев А.В.
Майжель Д.А.
Крестоматова В.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

по астрономии

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводился 26.09 2024 года.

В школьном этапе по астрономии приняли участие всего 20 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 1 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 0 чел., 9 класса – 10 чел., 10 класса – 6 чел., 11 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по астрономии проводился по заданиям, разработанным _____ (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам – региональные предметно-методические комиссии).

Школьный этап олимпиады состоял из I туров/конкурсов: письменную (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
<u>6</u>	<u>80</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>23</u>
<u>9</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>27,4</u>
<u>10</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>18,5</u>
<u>11</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>10</u>

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что материал олимпиады не был освоен

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

№8, №7, №6

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

4. Выводы и рекомендации:

Уровень подготовки обучающихся недостаточен

Председатель Жюри

Члены жюри

Римин М.С.

Доктор Н.В., Карпова Е.Н., Вукина Е.П.