

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
протокол № 1 от
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Михайловская СОШ»
Доктер Н.А.
«01» сентября 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
«Твоя профессиональная карьера»

Направленность	Социально -педагогическая
Целевая группа	14-15 лет
Сроки реализации	36 часов 1 год
Педагог дополнительного образования	Карпова Елена Николаевна

с. Михайловка

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебно –тематический план.....	4
Содержание программы.....	6
Контрольно –оценочные средства.....	7
Условия реализации программы	8
Литература.....	8

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе программы С.А. Гайковой «Твоя профессиональная карьера» (авторы - программы С.Н. Чистяковой, В.П. Занковской, Г.Ф. Михальченко), «Технология. Твоя профессиональная карьера», для учащихся 8-9 классов).

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей.

Специфика курса в том, что данная программа реализуется с помощью различных методов: лекции; дискуссии; дебаты; ролевые игры; анализ конкретных ситуаций; психотренинг. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение занятий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом, использование интернет ресурсов.

Цель курса: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи курса:

Образовательные:

-расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

Воспитательные:

-воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
-расширить кругозор, об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «Моя профессиональная карьера» рассчитана на 1 год обучения. На изучение программы отводится 1 час в неделю, по 40 минут, всего- 36 часов.

Результаты освоения курса.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде.

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Познавательные:

- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи,
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Коммуникативные:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе,
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- знакомство учащихся с основами психологии личности;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- выбор профиля обучения;
- построение индивидуального профессионального маршрута.

Учащиеся будут знать:

- особенности личности человека и свои собственные;
- правила выбора профессии;
- требования к современному профессионалу;
- потребности современного рынка труда.

Учащиеся будут уметь:

- строить свои отношения с окружающими;
- на основе самодиагностики и знаний о мире профессий выбирать правильный профессиональный пути.

Формы контроля:

Контроль знаний осуществляется в виде рефлексии, опроса, тестов

Учебно -тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма организации занятия
		теория	практика	
Модуль №1 Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии -9 часов				
1	Внутренний мир человека и возможности его познания	1		Беседа, заполнение конспекта
2	Представление о себе и проблема выбора профессии	0,5	0,5	Лекция, практикум

3	Секреты выбора профессии. Типичные ошибки при выборе.	1		Презентация, беседа
4	Склонности и интересы в профессиональном выборе.	0,5	0,5	Беседа, практикум
5	Исследование профессиональных склонностей		1	Тест
6	5 Типов профессий. ДДО Е. А. Климова		1	Тест
7	Возможности личности в профессиональной деятельности		1	Практикум
8	Выбор и моделирование		1	Занятие с элементами тренинга
9	Профессиональная карьера и здоровье	0,5	0,5	Занятие с элементами тренинга
Модуль №2 Психические особенности личности -8часов				
10	Я -концепция		1	Практикум
11	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности	0,5	0,5	Лекция, практикум
12	Темперамент в профессиональном становлении личности		1	Тест Айзенка
13	Эмоциональные состояния личности	0,5	0,5	Лекция, практикум
14	Волевые качества личности	1		Лекция
15	Память. Способность к запоминанию	0,5	0,5	Лекция, тест
16	Внимание. Способность быть внимательными	0,5	0,5	Лекция, практикум
17	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	1		Лекция
Модуль №3 Мир профессионального труда -19часов				
18	Совершенствование человека в труде. Профессионализм	1		Лекция
19	Многообразие мира профессионального труда	0,5	0,5	Лекция, практикум
20	Общее, частное, единичное разделение труда.	0,5	0,5	Лекция, практикум
21	Функциональное разделение труда и возникновение профессий и специальностей	1		Лекция
22	Предмет труда в профессиональной деятельности	0,5	0,5	Лекция, практикум
23	Цели и средства профессиональной деятельности	0,5	0,5	Лекция, практикум
24	Проблемность трудовых ситуаций	1		Лекция
25	Особенности деловых контактов в труде	0,5	0,5	Лекция, практикум

26	Личность и межличностные отношения в трудовом коллективе	0,5	0,5	Лекция, практикум
27	Конфликты в трудовых коллективах, пути их решения		1	Практикум
28	Профессиограмма и анализ профессий	1		Лекция
29	Формула профессии		1	Практикум
30	Учебные заведения г. Омска	1		Презентация
31	Основные принципы формирования рынка труда	1		Лекция
32	Рынок образовательных услуг и рынок труда в России и Омской области	1		Презентация
33	Брей-ринг «Марафон профессий»		1	Деловая игра
34	Работа над проектом		1	
35	Работа над проектом		1	
36	Защита проекта		1	
	Количество часов	17,5	18,5	

Содержание курса

Модуль №1 Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии – 9 часов.

Внутренний мир человека и возможности его познания. Кто я? Каков я? Что скрывается за собственным я? Представление о себе и проблема выбора профессии. Я –концепция, профессиональное будущее, самооценка, успех, притязания. Секреты выбора профессии. Типичные ошибки при выборе.

Профессиональные намерения, профессиональный план. Формула: «Хочу», «Могу», «Надо». Склонности и интересы в профессиональном выборе. Понятия: интерес, склонность, способность. Пять типов профессий.

«Человек –Человек», «Человек –природа», «Человек –художественный образ», «Человек – техника», «Человек –знаковая система». Возможности личности в профессиональной деятельности. Выбор и моделирование. Профессиональная карьера и здоровье. Ограничение профпригодности. Риск и популярные профессии. Влияние карьеры на здоровье и здоровья на карьеру.

Модуль №2 Психические особенности личности- 8ч.

Я –концепция (я –реальное, я –идеальное, я –динамическое). Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности. Холерик, сангвиник, меланхолик, флегматик, особенности типов темперамента. Связь особенностей профессий с темпераментом. Эмоциональные состояния личности. Формы эмоциональных состояний, эмоциональное состояние и труд. Волевые качества личности. Воля –основа характера. Волевые качества и профессия. Память. Способность к запоминанию. Выбор профессии и память. Виды памяти и способы их развития. Внимание. Способность быть внимательными. Внимание и деятельность человека. Характеристика внимания и профессия. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.

Модуль №3 Мир профессионального труда-19ч.

Совершенствование человека в труде. Профессионализм. Труд и развитие личности. Многообразие мира профессионального труда. Профессии и специальности. Виды профессий.

Общее, частное, единичное разделение труда. Развитие общества и разделение труда. Виды разделения труда. Функциональное разделение труда и возникновение профессий и специальностей. Профессиональное разделение труда. Профессия, специальность, должность. Предмет труда в профессиональной деятельности. Цели и средства профессиональной деятельности. Гностические, преобразующие, изыскательские профессии. Проблемность трудовых ситуаций. Профессии с низким, средним, высоким уровнем проблемности. Особенности деловых контактов в труде. Различия профессий по многочисленности контактов. Личность и межличностные отношения в трудовом коллективе. Конфликты в трудовых коллективах, пути их решения. Профессиограмма и анализ профессий. Формула профессии. Учебные заведения г. Омска. Основные принципы формирования рынка труда. Рынок образовательных услуг и рынок труда в России и Омской области

Контрольно-оценочные средства

Объективность оценивания деятельности учащихся достигается в процессе комплексного измерения основных компонентов содержания с помощью наблюдения педагога, ситуативных и практических задач, выполнения практических работ.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний и практических умений. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: наблюдение, индивидуальные беседы, творческие работы, проблемные задачи, практические работы и т. д.

Промежуточный контроль в форме анкетирования, контрольного занятия. *Итоговый контроль* проводится по завершению реализации программы. Контроль пройдет в виде заключительного практического задания с последующей защитой проекта, демонстрации портфолио.

Условия реализации программы

Кадровые условия реализации программы

Компетенции педагогического работника, реализующего основную образовательную программу:

- навык обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- навык осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- владение инструментами проектной деятельности;
- умение организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;
- умение интерпретировать результаты достижений обучающихся;

Материально-технические условия реализации программы

Аппаратное и техническое обеспечение:

- Рабочее место обучающегося:

Ноутбук, (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой) мышь.

- Рабочее место наставника:

ноутбук (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой);
презентационное оборудование с возможностью подключения к компьютеру — 1 комплект; маркерная доска, соответствующий набор письменных принадлежностей — 1 шт.;

Информационное обеспечение.

Методические пособия и дополнительная литература.

Литература для учителя.

1. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники 8-9классы. Н. С. Пряжников. М: «ВАКО»,2006г.
2. Профориентация старшеклассников. Т.Л. Павлова М: «Творческий центр», 2005г
3. Я выбираю профессию О.А. Махаева, Е.Е. Григорьева М:УЦ «Перспектива», 2002г.
4. Как научиться выбирать профессию? О. Филимонова Школьный психолог №20. Библиотечка «Первое сентября» М: «Чистые пруды» 2008г

Литература и интернет источники для учащихся

1. Новое в мире профессий (сборник профессиографического материала) выпуск №2Омск - 2001г
2. Твоя профессиональная карьера. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений Под редакцией С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной М: «Просвещение» 2006г.

Электронные ресурсы

1. <http://www.rspb.ru> – Комитет по занятости населения СПб
2. <http://www.trudvsem.ru> – информационный портал Федеральной службы по труду и занятости РФ
3. <http://www.proforient.ru> – профориентирование детей
4. <http://www.obrazovan.ru> – уровни образования в СПб
5. <http://www.spospb.ru> – портал средних профессиональных учебных заведений
6. <http://www.metodkabi.net.ru> – методический кабинет по профориентации
7. <http://www.edunews.ru> – портал для абитуриентов
8. <http://www.rabotas.ru> – подборка статей о карьере, профессиях, рынке труда
9. <http://www.e-executive.ru/professions> - справочник профессий на сайте сообщества менеджеров
10. <http://www.profguide.ru> – гид по профессиям
11. <http://www.mado.spb.ru> – методическое обеспечение профориентации СПб межрегиональной ассоциации дополнительного образования
12. <http://www.rhr.ru> – человеческие ресурсы России, анализ рынка труда, профориентация
13. <http://vse-professii> – справочник профессий
14. <http://www.testov.net/proforient.educom.ru> - тестирование по профориентации
15. <http://www.profvibor.ru> – помощь в профессиональном самоопределении
16. <http://www.ucheba.ru> – информация об учебных заведениях, профориентация

