

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Администрация Кормиловского муниципального района в лице Комитета по образованию Администрации Кормиловского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кормиловского муниципального района

“Михайловская средняя общеобразовательная школа”

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Садвакасов К.Т.

Протокол № 4
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Фишер М.С.

Протокол ПС № 11
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Н.А.Доктер

Приказ №128
от «30» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа

по истории

для обучающегося 6 класса

на 2024-2025 учебный год

(домашнее индивидуальное обучение) (ЗПР вид 7.1)

с. Михайловка 2024

Пояснительная записка

Настоящая адаптированная рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России», авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.

и с учётом рекомендаций ПМПК и особенностей заболевания ребёнка.

В целях уменьшения нагрузки на обучающегося с лёгкой умственной отсталостью было принято решение сократить количество часов - 17 часов (0,5 часа в неделю).

Срок реализации программы – 1 год.

Тематическое планирование составлено с учетом снижения нагрузки и рассчитано на 0,5 часа в неделю, что составляет 17 учебных часов в год.

Цель предмета: социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе путем повышения их правовой и этической грамотности.

Данная программа ставит следующие **цели**:

- изучение исторического материала;
- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовка подростка с ОВЗ к жизни,

Адаптированная образовательная программа призвана решать ряд задач: **образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.**

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся;
- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Таким образом, основной **целью курса** является формирование целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях как отечественной, так и всемирной истории.

2. Общая характеристика учебного предмета «История»

Отбор содержания курса **истории** производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с **ОВЗ**, обучающихся по **адаптированным образовательным программам**. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся.

Особенности психического развития детей, занимающихся по **адаптированным образовательным программам**, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения;
- Методы изложения новых знаний;
- Методы повторения, закрепления знаний;
- Методы применения знаний;
- Методы контроля.

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Комбинированный урок;
- Применяются ИКТ: фрагменты кино (видео, DVD), мультимедиа, презентации.
- Для контроля знаний учащихся применяются тестовые работы.

3. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание предмета «История» в 6 классе осуществляется на основе:

- Учебник История России 6 класс Торкунова ФГОС. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., А. В. Торкунова Издательство: Москва, Просвещение Год: 2018 Страниц: 128 стр. (1 часть, 2 часть)
- УМК: **История Средних веков:** учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2018 г.;

4. Планируемые результаты освоения истории в 6 классе

В результате изучения истории средних веков учащиеся должны:

Называть:

- хронологические рамки Средневековья.
- имена наиболее известных а) правителей; б) общественных и религиозных деятелей; в) первооткрывателей, ученых, представителей духовной, художественной культуры средневековья;
- участников и результаты наиболее значительных социальных, религиозных движений в средние века.

Показывать на исторической карте местоположение государств средневекового мира.

Описывать занятия и образ жизни людей в средневековых обществах Европы и Востока.

Объяснять значение понятий: аграрное общество, натуральное хозяйство, община, феодальные отношения, сословие, иерархия (феодалы, церковная), монархия, политическая раздробленность, централизованное государство, Возрождение, гуманизм.

В результате изучения истории России учащиеся должны:

Называть, показывать на исторической карте:

- территорию Русского государства в XV —XVI вв.

Описывать занятия, образ жизни населения древней и средневековой Руси.

Называть характерные, существенные особенности:

- социальные положения разных групп населения;
- участников и результаты наиболее значительных социальных, религиозных движений в средние века.

**Распределение часов в программе по Всеобщей истории средних веков
(6 ч; 0,5ч в неделю):**

Темы разделов программы	Кол-во часов
Введение в историю средних веков	0,5 ч.
Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	1 ч.
Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	0,5 ч.
Раздел 3. Арабы в VI-XI вв.	0,5 ч.
Раздел 4. Феодалы и крестьяне	0,5 ч.
Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе	0,5 ч.
Раздел 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы	0,5 ч.
Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)	0,5 ч.
Раздел 8. Германия и Италия в XII-XV вв.	0,5 ч.
Раздел 9. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	2 ч.
Раздел 10. Культура Западной Европы в XI- XV вв.	0,5 ч.
Раздел 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	0,5 ч.
Всего	8ч.

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI ВЕКА

Распределение часов в программе по предмету «История России»

0,5 часа в неделю

Темы разделов программы	Кол-во часов
Введение. Что изучает история России?	1 ч.
Раздел 1. Древняя Русь	2 ч.
Раздел 2. Политическая раздробленность на Руси	2ч.
Раздел 3. Русь Московская	4 ч.
Всего	9ч.

БЛОК 1. ИСТОРИЯ РОССИИ

Раздел I. Древняя и средневековая Русь

Учебно-методический комплект

Содержание раздела программы по истории Древняя и средневековая Русь последовательно отражено в учебнике «История России с древнейших времен до конца XVI в.» для 6 класса авторов А.А. Данилов, А.Г. Косулина.

Освоение программы реализуется посредством УМК (учебно-методический комплект), электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет-сети.

УМК по истории Древняя и средневековая Русь составляют:

- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018 год;
- Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы
- Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 6 класс
- Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс

- Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 6 класс
- Тороп В.В. История России. Контурные карты. 6 класс
- Данилов А.А., Демидов Г.В. История России. Сборник рассказов. 6 класс
- Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс.

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Древняя и средневековая Русь.

БЛОК 2. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Учебно-методический комплект

Содержание Программы по истории средних веков последовательно детализируется в учебнике «История Средних веков» авторов Агибаловой Е. В., Донского Г. М.

Освоение программы реализуется посредством УМК (учебно-методический комплект), электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет-сети. УМК по истории Средневековья составляют:

- Раздел рабочей программы по всеобщей истории: «История Средних веков»;
- Агибалова Е. В. История Средних веков: учебник для 6 кл. / Е. В. Агибалова., Г. М. Донской / под ред. А. А. Сванидзе. — М.: Просвещение, 2011;
- Крючкова Е. А. Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой, Г.М.Донского «История Средних Веков»: 6 класс.— М.: Просвещение, 2009.

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Средневековья.

Список образовательных интернет-ресурсов по истории Средневековья

1. Интернет-ресурсы портала «Европейское Средневековье»:
<http://antoiogy.rchgi.spb.ru/links.htm>
2. Манускрипты и рукописи на латыни:
<http://www.tertullian.org/manuscripts> apologeticum/ manuscripts apologeticum.htm

3. Материалы по курсу «История средних веков» на сайте исторического Факультета МГУ им. М. В. Ломоносова:
<http://www.hist.msu.ru/Departments/Medieval/exam.htm>

Список литературы для учителя

Основная литература

1. Гумилёв Л. Н. Ритмы Евразии /Л. Н. Гумилёв. — М., 1993.
2. Дюби Ж. Средние века: От Гуго Капета до Жанны д'Арк/Ж. Дюби. - М., 2000.
3. Дюби Ж. Трехчастная модель, или Представления средневекового общества о себе самом/Ж. Дюби. — М., 2000.
4. Егер О. История Средних веков/О. Егер. — М., 2007.
5. Ле Гофф Ж. Другое Средневековье: Время, труд и культура Запада / Ж. Ле Гофф. — Екатеринбург, 2000.
6. Право в средневековом мире/под ред. О. И. Варьяш.— СПб., 2001.
7. Шевченко Н. И. Вся история в датах: Древний мир и Средние века: Электронный интерактивный справочник/ Н. И. Шевченко — М.: Новый Диск, 2007.

Тематическая литература

1. Алаев Л. Б. Средневековая Индия /Л. Б. Алаев. — СПб., 2003.
2. Артамонов С. Д. Литература Средних веков / С. Д. Артамонов. — М., 1997.
3. Вихнович В. Л. Иудаизм / В. Л. Вихнович. — СПб., 2006.
4. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. В 4 т. / под ред. А. А. Сванидзе. — М., 2000.
5. Ермакова Т. В. Введение в буддизм / Т. В. Ермакова, Е. П. Островская и др. — СПб., 1999.
6. Успенский Ф. И. История Византийской империи XI— XV вв. / Ф. И. Успенский. — М., 1997.
7. Куглер Б. История Крестовых походов / Б. Куглер. — Ростов-н/Д, 1995.
8. Для составления программы использовались открытые источники: «Социальная сеть работников образования».

Календарно-тематическое планирование

История России

6 класс (17 часов, 0,5 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Живое Средневековье.	0,5ч		
2	Христианская церковь в раннее Средневековье.	0,5ч		
3	Феодальная раздробленность Западной Европы IX-XI веках.	0,5ч		
4	Англия в раннее Средневековье.	0,5ч		
5	Образование славянских государств	0,5ч		
6	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	0,5ч		
7	Обобщение по теме: «Раннее Средневековье».	0,5ч		
8	В рыцарском замке	0,5ч		
9	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	0,5ч		
10	Горожане и их образ жизни	0,5ч		
11	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	0,5ч		

12	Крестовые походы	0,5ч		
13	Столетняя война	0,5ч		
14	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	0,5ч		
15	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	0,5ч		
16	Обобщение по теме: «Развитое Средневековье».	0,5ч		
17	Наша Родина - Россия	0,5ч		
18	Древние люди и их стоянки на территории современной России	0,5ч		
19	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	0,5ч		
20	Образование первых государств	0,5ч		
21	Восточные славяне и их соседи	0,5ч		
22	Первые известия о Руси	0,5ч		
23	Становление Древнерусского государства	0,5ч		
24	Правление князя Владимира. Крещение Руси	0,5ч		
25	Общественный строй и церковная	0,5ч		

	организация на Руси.			
26	Повседневная жизнь населения.	0,5ч		
27	Политическая раздробленность на Руси	0,5ч		
28	Монгольская империя и изменение политической картины мира	0,5ч		
29	Батыево нашествие на Русь	0,5ч		
30	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	0,5ч		
31	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	0,5ч		
32	Распад Золотой Орды и его последствия	0,5ч		
33	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	0,5ч		
34	Русская православная церковь в XV-нач. XVIвв.	0,5ч		