

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кормиловского муниципального района
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
протокол № 1 от
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Михайловская
СОШ»
Н.А. Доктер
приказ № 130 от
« 01 сентября 2022 г.



«Шаг в мир информатики»

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Технической направленности для обучающихся 12-14 лет**

Продолжительность обучения 72 часа
Очная форма освоения
Базовый уровень сложности содержания

Авторы-составители:
Доктер Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования
(МБОУ «Михайловская СОШ»)

с. Михайловка 2022г.

Содержание

Пояснительная записка	с. 3
Актуальность программы	с. 4
Цель и задачи программы	с. 4-5
Планируемые результаты	с. 6-9
Учебно-тематический план	с. 9-10
Содержание программы	с. 11-19
Контрольно-оценочные средства	с.20-22
Условия реализации программы	с.23-24
Список литературы	с. 25-26
Приложения	с. 26-29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Шаг в мир информатики» - техническая.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в мир информатики» является модифицированной программой. Программа разработана на основе программ дополнительного образования детей среднего школьного возраста «Компьютерный мир» Гурьяновой Татьяны Николаевны, "Занимательная информатика" Короткова Михаила Сергеевича.

Актуальность программы

Компьютер достаточно прочно вошёл в повседневную жизнь человека. Данная программа заинтересует обучающихся, так как даёт возможность научиться работать в основных прикладных программах, таких как Блокнот, Paint, MicrosoftWord 2007, MicrosoftPowerPoint 2010. Знания, полученные при изучении данной программы помогут обучающимся решать некоторые из учебных задач, например, написать реферат, выполнить презентацию, подготовить иллюстративный материал, найти необходимую информацию в сети Интернет.

Педагогическая целесообразность

Учащиеся испытывают к компьютеру большой интерес и психологически готовы к активной встрече с ним.

Пропедевтическими элементами компьютерной грамотности являются умение работать с прикладными программами. Программа курса состоит из четырех разделов- «шагов», которые продолжают друг друга, но каждый из которых можно считать самостоятельной частью информатики. После завершения курса обучения дети, осваивают работу в основных прикладных программах.

Цель программы

Формирование у учащихся основ компьютерной грамотности, развитие умения работать в графическом редакторе Paint, в текстовом редакторе Microsoft Word, в программе Microsoft Office Power Point2007, сети Internet.

Задачи программы

1. Обучающие

- познакомить с операционной системой Windows2007, некоторыми прикладными программами;
- изучить основным понятиям информатики;
- научить работать в сети Интернет, редакторах Paint, Word2007, PowerPoint 2007.

2. Развивающие

- развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей;
- развивать художественно-образное мышление;
- развивать сенсорную культуру и способность к зрительному анализу;
- развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей;
- формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей;
- развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.

3. Воспитательные

- вырабатывать терпение, самостоятельность;
- воспитывать коллективизм и толерантность;
- воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни;
- формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые **предметные** результаты:

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные понятия информатики
- основные устройства ПК;
- правила работы на ПК;
- назначение и возможности графического редактора Paint;
- назначение и возможности текстового редактора Word;
- назначение и возможности программы PowerPoint;
- назначение и возможности сети Internet.

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности при работе на ПК;
- включать и выключать ПК;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- работать в графическом редакторе Paint;
- работать в текстовом редакторе Word;
- работать в программе PowerPoint;
- работать в сети Internet;
- составлять творческие мини-проекты.

Метапредметные

Ожидаемые **метапредметные** результаты:

Познавательные

должны знать:

- способы обработки информации в графическом редакторе Paint;
- способы форматирования и редактирования текстовой информации;
- способы работы со слайдами в программе PowerPoint;

должны уметь:

- обрабатывать графическую информацию;
- набирать, форматировать и редактировать текстовую информацию;
- создавать презентации;
- работать в сети Internet;
- передавать информацию различными способами;
- анализировать информацию;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

Регулятивные

должны знать:

- способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях.

должны уметь:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения педагога по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные

должны знать:

- о существовании различных точек зрения и права каждого человека иметь собственную.

должны уметь:

- аргументировать свою точку зрения;
- работать в группе, учитывая мнение партнеров;
- слушать собеседника и вести диалог;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные

Ожидаемые **личностные** результаты:

должны знать:

- о ценности семьи и общества;
- о существовании профессий, связанных с использованием ИКТ.

должны уметь:

- сотрудничать в различных ситуациях;
- ответственно относиться к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- давать объективную оценку творческому продукту;
- принимать участие в выставках, конкурсах, проводимых на уровне ОУ, города, района, области.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Тема	Часы		
		всего	теория	Практика
1.	Вводное занятие. Безопасность при работе с компьютером.	1	1	-
2	«Первый шаг к изучению ПК»	25 ч.	17 ч.	8 ч.
2.1	Что такое компьютер? Его предназначение. Использование ПК (персональный компьютер). Здоровье и компьютер. Основные части ПК. Назначение, устройство, виды. Информация. Виды информации. Ее представление в ПК. Носители информации. Операционная система. Программы (определение, классы: системные и прикладные).	6	4	2
2.2	Клавиатура, мышь. Горячие клавиши клавиатуры.	3	2	1
2.3	Работа в Windows. Создание ярлыка, папки, файла. Сохранение, удаление, восстановление, замена ярлыков. Имя и тип файла. Переименование папок и файлов. Перетаскивание, копирование файлов и папок. Буфер обмена (папка буфера обмена). Изменение файла и пересохранение. Поиск информации. Сжатый файл.	3	2	1
2.4	Носители информации. Дискета, диск, флеш: устройство, свойства, копирование файлов на носитель, очистка носителя, форматирование носителя, помещение на носитель сжатого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск.	2	1	1
2.5	Дополнительные устройства. Принтер. Виды принтера, устройство, печать документов. Сканер. Назначение. Знакомство с программами для сканирования текстовых документов, цветных изображений.	2	2	1
2.6	Блокнот. Знакомство с основными операциями	4	2	2

	форматирования и редактирования текста.			
2.7	Итоговое занятие. Кроссворд (компьютер и его устройство).	6	4	2
3.	«Первый шаг в компьютерную графику»			
3.1	Компьютерная графика и её типы: растровая, векторная, трёхмерная. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	6	4	2
3.2	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	6	4	2
3.3	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскраски.	3	2	1
3.4	Декоративное рисование	6	4	2
3.5	Тематическое рисование «Мой дом»	8	4	4
3.6	Функция копирования. Составление рисунка.	6	4	2
3.7	Текст.	4	2	2
3.8	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала. Коллекция рисунков.	4	2	2
3.9	Итоговое занятие	4	2	2
	Всего:	47 ч.	28 ч.	19 ч.
	Итого:	72 ч.	45 ч.	27 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Разделы, темы	Теория	Практика
«Первый шаг к изучению ПК»			
1.	<p>Вводное занятие. Что такое компьютер? Его предназначение.</p> <p>Использование ПК (персональный компьютер). ТБ при работе на ПК. Здоровье и компьютер. Основные части ПК. Назначение, устройство, виды. Информация. Виды информации. Ее представление в ПК. Носители информации. Операционная система. Программы.</p>	<p>Правила ТБ и ПБ при работе на компьютере. Устройство ПК, назначение.</p> <p>Определение информации, виды информации, каким требованиям должна отвечать информация. С помощью, каких органов чувств человек получает информацию.</p>	<p>Просмотр мультимедийного фильма Фиксики «Компьютер», демонстрация презентации по теме.</p>
	<p>Клавиатура, мышь. Горячие клавиши клавиатуры.</p>	<p>Знакомство с клавиатурой. Буквенно-цифровые и функциональные клавиши. Манипулятор- мышь, виды (стандартная, оптическая, беспроводная), принцип действия (кнопки мыши).</p>	<p>Просмотр мультимедийного фильма «Фиксики» «Клавиатура», демонстрация презентации по теме. Работа в программе «Мир информатики».</p>
3.	<p>Работа в Windows. Создание ярлыка, папки, файла. Сохранение, удаление, восстановление, замена ярлыков. Имя и тип файла. Переименование папок и файлов. Перетаскивание, копирование файлов и папок. Изменение файла и пересохранение. Сжатый файл.</p>	<p>Знакомство с ОС Windows, рабочий стол. Что лежит на рабочем столе? Как поменять картинку на рабочем столе? Определение файла, ярлыка, папки. Устройство Проводник. Что такое буфер обмена? Как найти информацию на ПК? Что такое сжатый файл? Архивация.</p>	<p>Презентация по теме, работа на ПК (Операции с файлами и папками).</p>

4.	Носители информации. Дискета, диск, флеш: устройство, свойства, копирование файлов на носитель, очистка носителя, форматирование носителя, помещение на носитель сжатого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск.	Виды носителей информации. Устройство и свойства. Копирование файлов на носитель. Что такое форматирование диска? Для чего нужно форматирование? Виды форматирования.	Презентация по теме, работа на ПК с носителями информации.
5.	Дополнительные устройства.	Принтер. Виды принтера, устройство, печать документов. Сканер. Назначение. Знакомство с программами для сканирования текстовых документов, цветных изображений.	Презентация «Устройство компьютера», сканирование фотографии.
6.	Блокнот.	Знакомство с простым текстовым редактором, основными операциями форматирования и редактирования текста в программе Блокнот.	Набор слов с помощью клавиатуры в Блокноте. Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, вставка.
7.	Итоговое занятие.	Разъяснение выполнения итоговой работы.	Кроссворд (Компьютер и его устройство).
«Первый шаг в компьютерную графику»			
8.	Компьютерная графика и её типы: растровая, векторная, трёхмерная. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	Что такое компьютерная графика? Типы компьютерной графики.	Работа на ПК. Вызов программы Paint.

9.	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	Интерфейс программы Paint.	Презентация по теме. Работа в программе Paint. Экспериментирование с инструментами рисования.
10	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскраски.	Палитра – что это такое? Знакомство с инструментом «Заливка».	Работа в программе «Мир информатики». Раскрашивание рисунков. Работа в программе Paint – заливка фона.
11.	Декоративное рисование	Формат рисунка – понятие.	Сохранение рисунка в различных форматах.
12.	Тематическое рисование «Мой дом»	Что такое рисование на заданную тему. Эскиз рисунка - что это такое? Что такое графические примитивы? Конструирование объекта дом из графических примитивов (объяснение+демонстрация)	Эскиз рисунка на бумаге. Рисунок инструментом для рисования «Карандаш» в программе Paint. Конструирование объекта дом из графических примитивов
13.	Функция копирования. Составление рисунка.	Формы выделения: прямоугольная и произвольная область. Функция копирования.	Работа в графическом редакторе Paint с применением функции копирования.
14.	Текст.	Кнопка «Текст». Вставка текста в изображение. Инструменты ввода текста.	Работа в графическом редакторе Paint. Составление рисунка с вставкой текста в изображение.
15.	Декоративное рисование. Коллекция рисунков.	Повторение и закрепление пройденного материала.	Работа в графическом редакторе Paint. Создание коллекции

			рисунков.
16.	Итоговое задание.	Разъяснение выполнения итоговой работы.	Защита проекта.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Форма занятия	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
«Первый шаг к изучению ПК»					
1.	Вводное занятие,	Лекция	Словесный		Устный опрос
2.	Что такое ПК? Его предназначение. Использование ПК.	Беседа	Словесный Наглядный	Презентация «История возникновения ПК», «Использование ПК в жизни человека»	Устный опрос
3.	ТБ при работе на ПК. Здоровье и компьютер.	Беседа.	Словесный Наглядный	Презентация «Правила ТБ и ПБ при работе на ПК»	Практическое задание
4.	Основные части ПК. Назначение, устройство, виды.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Устройство ПК»	Практическое задание
5.	Информация. Виды информации. Ее представление в ПК. Носители информации.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Информация»	Практическое задание
6.	Операционная система. Программы.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Операционная система»	Устный опрос
7.	Клавиатура, мышь.	Беседа. Практическое	Словесный Практический	Презентация «Знакомьтесь клавиатура»,	Практическое задание на ПК в

		занятие.	Наглядный	программа «Мир информатики» 1 год обучения Работа на клавиатуре	программе «Мир информатики »
8.	Клавиатура, мышь.	Беседа. Практичес кое занятие.	Словесный Практически й	Программа «Мир информатики» 1 год обучения Работа на клавиатуре, клавиатурный	Практическо е задание на ПК в программе «Мир информатики »
9.	Клавиатура, мышь.	Беседа. Практичес кое занятие.	Словесный Практически й Наглядный	Презентация «Устройство ввода информации - мышь», программа «Мир информатики» 1 год обучения. Работа с мышью	Практическо е задание на ПК в программе «Мир информатики »
10.	Клавиатура, мышь.	Беседа. Практичес кое занятие.	Словесный Практически й Наглядный	Программа «Мир информатики» 1 год обучения. Работа с мышью, тренажёр «Руки солиста»	Практическо е задание на ПК в программе «Мир информатики »
11.	Клавиатура, мышь.	Беседа. Практичес кое занятие.	Словесный Практически й Наглядный	Презентация «Горячие клавиши»	Практическо е задание.
12.	Работа в Windows. Создание ярлыка, папки, файла.	Беседа. Практичес кое занятие.	Словесный Практически й Наглядный	Презентация «Рабочий стол Windows»,	Практическо е задание на ПК
13.	Сохранение, удаление, восстановлени	Рассказ. Практичес кое	Словесный Практически й	Презентация «Файлы и папки»	Практическо е задание на ПК

	е, замена ярлыков	занятие.	Наглядный		
14.	Имя и тип файла. Переименование папок и файлов.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Файлы и папки»	Практическое задание на ПК
15.	Перетаскивание, копирование файлов и папок.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
16.	Изменение файла и пересохранение Сжатый файл.	Занятие по систематизации и обобщению знаний	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
17.	Носители информации. Дискета, диск, флеш: устройство.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Носители информации»	Устный опрос
18.	Свойства носителей, копирование файлов на носитель, очистка носителя.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
19.	Форматирование носителя, помещение на носитель сжатого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
20.	Дополнительные устройства. Принтер.	Беседа. Практическое	Словесный Практический	Презентация «Принтер», технические	Практическое задание на ПК

	Виды, свойства, устройство. Печать документов.	занятие.	Наглядный	средства передачи информации (ПК)	
21.	Дополнительные устройства. Сканер. Виды, назначение, устройство.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Сканер», технические средства передачи информации (ПК)	Устный опрос
22.	Блокнот. Знакомство. Запуск программы.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе Блокнот.
23.	Блокнот. Основные операции форматирования и редактирования текста.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК. Набор и редактирование текста.
24.	Блокнот. Основные операции форматирования и редактирования текста.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный, Наглядный, Практический	Презентация «Блокнот»	Практическое задание на ПК в программе Блокнот. Файловые операции.
25.	Итоговое занятие.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Вопросник, практическое задание на ПК
«Первый шаг в компьютерную графику»					
26.	Компьютерная графика и её типы. Графический редактор Paint. Первое знакомство.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Компьютерная графика», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК. Вызов программы Paint.

	Вызов программы.				
27.	Интерфейс программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Графический редактор Paint», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
28	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскраски.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Программа «Мир информатики»	Практическое задание на ПК.
29.	Декоративное рисование	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
30.	Тематическое рисование «Мой дом»	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
31.	Функция копирования. Составление рисунка.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
32.	Текст.	Рассказ. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
33.	Декоративное рисование. Коллекция рисунков.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
34.	Итог по	Рассказ.	Словесный	Технические	Практическое

	разделу.	Практическое занятие.	Практически й	средства передачи информации (ПК)	е задание на ПК.
--	----------	-----------------------	---------------	-----------------------------------	------------------

Контрольно-оценочные средства

- Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.
- Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.
- Текущий контроль может проводиться в следующих формах: вопросники, тестирование; практическая работа.
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.
- Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией Учреждения.
- Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

- Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; вопросники, тестирование.
- Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Шаг в мир информатики».
- Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- Итоговая аттестация учащихся осуществляется комиссией по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.
- Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; вопросники, тестирование.
- Учащимся, полностью освоившим, дополнительную общеразвивающую программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании.
- Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки

- -Высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

- Средний уровень – объём усвоенных знаний учащегося составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- Низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.
- Программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки

- Высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.
- Средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.
- Низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;
- Программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков.

Условия реализации программы

Срок реализации программы: 1 года

Количество учебных часов по программе: 72 часов.

Количество занятий и учебных часов в неделю:

1 год обучения – 2 занятия по 1 часу;

- продолжительность занятия – 1 час.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторные.

Форма организации деятельности: групповая

Формы аудиторных занятий:

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: лекция, беседа, рассказ, занятие-игра, практикум и т.д.;

- по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, комбинированные формы занятий.

Материально-техническое обеспечение:

Интерактивная доска;

Мультимедийный проектор;

Персональный компьютер – рабочее место педагога;

Персональный компьютер – рабочее место обучающегося.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows
- Графический редактор Paint
- Текстовый редактор Word
- Редактор PowerPoint

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

№ п/п	Год обучения	Формы проведения промежуточной аттестации	Формы проведения итоговой аттестации
1	1 год обучения	Тестирование, практическое задание.	-

Список литературы

- Горячев А.В. Информатика и ИКТ».
- Дуванов А. А. Азы информатики. Пишем на компьютере. Книга для учителя . – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.-208с.:ил.
- Жуков И. «Компьютер. Для моих любимых родителей!» - М.: АСТ, 2015.- (Современный самоучитель).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Леонтьев В.П. «Персональный компьютер. Карманный справочник» -М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004.
- Леонтьев В.П. «Интернет».- М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы».
- Тесты для детей. Сборник тестов и развивающих упражнений / Составители М.Н.Ильина, Н.Я. Головнёва. - СП, Дельта
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);

Промежуточная аттестация кружка «Шаг в мир информатики»

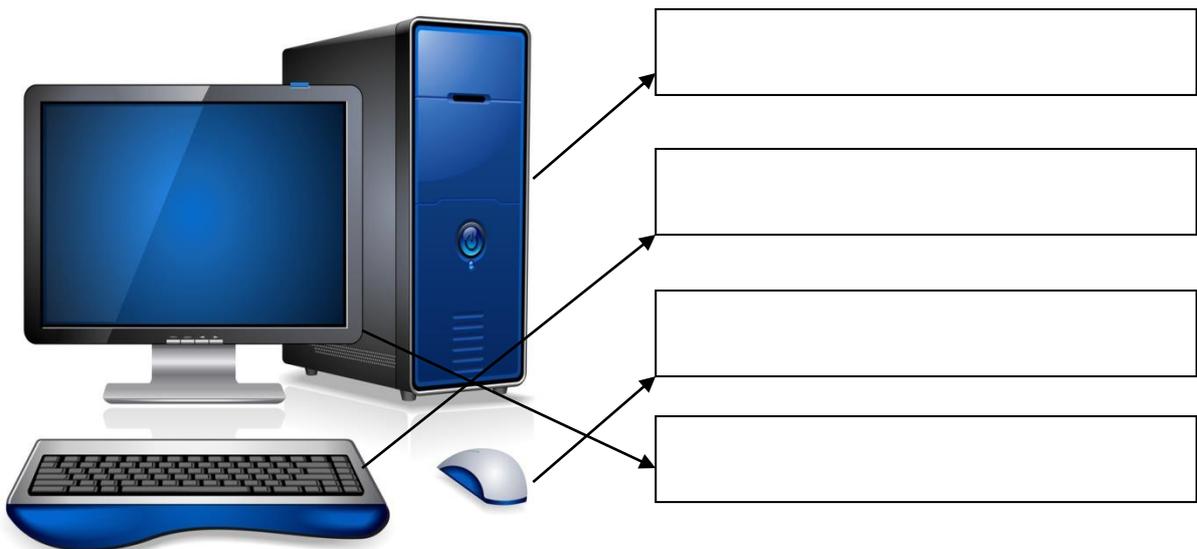
Срок обучения: 1 года

Вопросник

1. Что такое компьютер?
2. Назовите устройства ввода информации?
3. Назовите устройство вывода информации?
4. Каким должно быть расстояние между глазами человека и монитором компьютера?
5. Что такое информация?
6. Как называется самая длинная клавиша на клавиатуре?
7. Без каких основных устройств компьютер не может работать?
8. Что можно создавать и редактировать при помощи графического редактора?
9. Как называется наименьшая единица изображения?
10. Какие инструменты рисования в графическом редакторе Paint тебе знакомы?

Практическое задание

Подпиши основные устройства компьютера



**Промежуточная аттестация кружка «Шаг в мир информатики»
Срок обучения: 1 год**

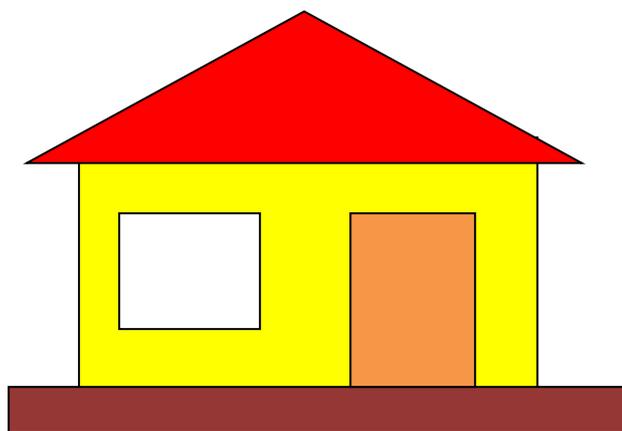
Тест

1. Выберите наиболее полное определение:
 - а) компьютер – это электронный прибор с клавиатурой и экраном;
 - б) компьютер – это устройство для выполнения вычислений;
 - в) компьютер - электронное устройство для работы с информацией.
2. Выберите группу устройств, в которой перечислены только устройства ввода информации:
 - а) клавиатура, системный блок;
 - б) принтер, мышь;
 - в) клавиатура, мышь.
3. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:
 - а) курсор;
 - б) символ;
 - в) пиксель.
4. Графическим объектом не является:
 - а) курсор;
 - б) символ;
 - в) пиксель.

Практическое задание

Графический редактор Paint. Конструирование сложных объектов из графических примитивов.

1. Запустите графический редактор **Paint**.
2. Изобрази рисунок по образцу.
3. Раскрась, используя инструмент «Заливка» (банка с краской).
4. Сохрани результат работы в личной папке под именем **Дом.jpeg**.



Промежуточная аттестация кружка «Шаг в мир информатики»

Срок обучения: 1 год

Вопросник

«Шаг в текстовый редактор»

1. Для чего предназначен текстовый редактор?
2. С помощью какого устройства осуществляется набор текста?
3. Из чего состоит текст?
4. Что такое редактирование текста?
5. Что такое форматирование текста?
6. Какой бывает ориентация бумаги?
7. Как называется минимальная графическая единица текста?

Практическое задание

Набор и форматирование текста

1. Запусти текстовый редактор **Word**.
2. Набери текст по образцу:

Две бабушки

Две бабушки на лавочке
Сидели на пригорке.
Рассказывали бабушки:
- У нас одни пятерки!

Друг друга поздравляли,
Друг другу жали руки,
Хотя экзамен сдали
Не бабушки, а внуки!

Агния Барто

3. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Барто.doc**