

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кормиловского муниципального района «Михайловская средняя
общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
Протокол №6 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Михайловская
СОШ»
_____ Н.А. Доктер
Приказ №128 от 30.08.2024

План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

с. Михайловка
2024г

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Для реализации внеурочной деятельности применяется смешанная модель (интеграция дополнительного образования и оптимизационной модели), функциональные обязанности классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, и является необязательной для посещения. Каждый обучающийся вправе выбрать заинтересовавший его курс ВУД.

Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

По распределению часов ВУД в течение учебного года используется линейная модель, позволяющая распределить часы внеурочной деятельности равномерно (по утвержденному расписанию) в течение учебного года. В журнале часы программ записываются по факту их проведения, придерживаясь утвержденного расписания внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает на межпредметной основе углубление знаний, полученных в рамках отдельных предметов, а также способствует развитию метапредметных способов действий обучающихся. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность нескольких типов образовательных программ: возрастных, индивидуальных и комплексных, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности группируются по ряду признаков. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются в таких формах внеурочной деятельности как культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

**План внеурочной деятельности СОО
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о	Разговоры о важном	1	1	2
	Россия - моя история	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	Россия - мои горизонты	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	Вожделение	4	5	9
	ВСЕГО	7	9	16