

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Администрация Кормиловского муниципального района в лице Комитета по образованию Администрации Кормиловского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кормиловского муниципального района  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Фишер М.С.

Протокол ПС №11 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Н.А. Доктер

Приказ №128 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
ученического сообщества «Агроклассы»,  
для обучающихся 6-9 классов,  
период обучения 2 года

Составитель: учитель биологии,  
1 квалификационной категории  
Карпова Елена Николаевна

2024

## 1. Пояснительная записка

Профессиональное образование – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. В новых социально-экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства. В этих условиях введение аграрного обучения на базе МБОУ «Михайловская СОШ» становится актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения. Агропромышленный комплекс сегодня становится всё более привлекательным сектором развития малого и среднего бизнеса в России. Поэтому главная задача школы привить обучающимся интерес к сельским профессиям. Участвуя в дискуссиях, организационно-деятельностных играх, экскурсиях, создавая электронные презентации, исследовательские работы, проекты, учащиеся профильных аграрных классов знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии и сельского хозяйства

Программа ученического сообщества «Агроклассы» составлена на основе: Закона об образовании в Российской Федерации, ФГОС ООО.

## **Основной целью курса является:**

«Воспитание у учащихся субъективного отношения к природе на основе научного, эстетического овладения предметными и социальными компетенциями».

## **Для реализации данной цели был поставлен комплекс задач:**

1. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, культуры поведения, профессионального самоопределения, социализации личности и творческого труда учащихся 6-9 классов
2. Развитие экологической культуры обучающихся при взаимодействии человека и природы, через практическую направленность их деятельности.
3. Развитие духовно-нравственной культуры. Создание условий для воспитания, развития и саморазвития личности воспитанника и выбора возможностей свободного и творческого самовыражения.
4. Формирование самосознания. Ощущение ценности собственной личности, через активную деятельность обучающихся.
5. Развитие творческого потенциала личности ребенка
6. Углубление теоретических знаний обучающихся в области биологии и экологии растений.
7. Развитие культуры учебной и трудовой деятельности обучающихся.

Актуальность программы «Агроклассы» это экологическое воспитание обучающихся школы и расширение сферы их трудовой и профессиональной деятельности.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Агроклассы»:

- дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода);
- игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач);
- коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой научной работы или проекта (конференция).

## **2. Описание места курса «Агроклассы» в учебном плане.**

1. Урочная и внеурочная деятельность.

2. Межпредметное сотрудничество.

3. Лекции, беседы, семинары, наблюдения за овощными и цветочными культурами, разработка проектов, а также проведение экспериментов и формирование выводов по результатам проведенных опытов в зависимости от возраста и особенностей детей.

4. Теоретические и практические занятия по растениеводству проводятся на базе школьного учебно-опытного участка и кабинета биологии

5. Практическая направленность программы помогает учащимся использовать теоретические знания по биологии, химии для понимания проблем сельскохозяйственной практик. Изучение материала программы способствует подготовке учащихся к выбору профессии сельскохозяйственного профиля, поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля, связанного с изучением биологических основ сельского хозяйства, в частности агрономические, экологические, почвоведческие и др.

6. Школьный учебно-опытный участок общей площадью 3,7 га. Имеет отделы овощных и цветочных культур, цветники однолетних и многолетних культур.

## **3. Личностные результаты освоения курса «Агроклассы».**

Изучение курса обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми эстетическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях

## **Метапредметные результаты освоения курса**

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы дополнительного образования «Агроклассы» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач в растениеводстве;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в растениеводстве;

-умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования своей деятельности в растениеводстве;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий развития растениеводства ;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

### **Предметные результаты освоения курса «Агроклассы»:**

- формирование первоначальных представлений о значении отраслей сельского хозяйства в народном хозяйстве России;

-понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей;

-формировать позицию позитивного отношения к отрасли растениеводство, в том числе к овощеводству;

-заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и

защищенного грунта. Изучать агротехнику выращивания овощных культур. Знать болезни и вредители овощных культур и меры борьбы с ними;

- проводить научно - исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурам;

-Составлять технологические карты по выращиванию овощных культур.

#### **4. Содержание курса «Агроклассы». 1 год обучения.**

Тема 1. Вводное занятие. Овощеводство – древнейшая отрасль деятельности человека. История овощеводства в России. Значение приусадебного овощеводства. Практическая работа. 1.Ознакомительная экскурсия по учебно –опытному участку

Тема 2. Значение овощей в жизни человека 3. Овощи – источник витаминов и других питательных веществ. Содержание в овощах витаминов, минеральных солей и других ценных веществ и их влияние на здоровье человека. Практическая работа. 1.Расчет количества овощей в рационе по наличию в них витаминов. 4-5. Целебные свойства овощей, применения в народной медицине, косметике. Лечебные свойства овощных растений. Практическая работа. 1.Составление таблиц по использованию овощных культур в народной медицине и косметике. 2.Составление косметических масок из овощей применение их на практике. Тема 6. Условия выращивания овощей. Темы 7-9. Почва и её свойства. Значение почвы в жизни растений. Воздушный режим, тепловой режим, температурный режим (физические свойства почвы). Кислотность почвы. Минеральные и органические части почвы. Практическая работа. 1.Определение типа почвы по образцам. 2.Определение влажности почвы. 3.Определение кислотности почвы.Тема 10 Повышение плодородия почвы. Проблемы выращивания экологически чистых овощей. Элементы питания растений. Виды удобрений: - Органические - Минеральные - Сложные удобрения - Бактерицидные. Влияния недостатка и избытка тех или иных элементов на рост и развитие овощных культур. Потребность в питательных веществах овощей в различные фазы их роста и развития. Практическая работа. 1.Определение удобрений по внешнему виду. 2.Влияние внесения минеральных удобрений на урожайность 3.Влияние внесения минеральных удобрений на урожайность овощных культур. Тема 11. Отношение овощных культур к условиям внешней среды. Тепловой режим овощных культур. Световой режим овощных культур. Водный режим овощных культур. Практическая работа. 1.Вычерчивание плана размещения овощных культур на учебно –опытном

участке в соответствии их требованиям к освещению, температуре, поливу.

Тема 12 Овощные культуры капустной группы. Народнохозяйственное значение. Виды капусты. Биологические особенности: рост и развитие, отношение к условиям среды. Особенности возделывания и уборки белокочанной капусты. Сорта. Подготовка почвы. Подготовка семян к посеву. Особенности выращивания рассады. Высадка рассады в открытый грунт. Борьба с болезнями и вредителями. Практическая работа. 1.Ознакомиться с районированными сортами белокочанной капусты. 2. Составление технологической карты по выращиванию белокочанной капусты. 13Столовая морковь. Происхождение и распространение. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорта их характеристика. Особенности выращивания. Болезни и вредители и меры борьбы с ними. Практическая работа. 1.Знакомство с наиболее распространенными сортами моркови. 2.Составить технологическую карту по выращиванию моркови в открытом грунте. 3.Закладка моркови на хранение. 14. Зеленые овощные культуры. Сельдерей. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорта. 15.Петрушка. Распространение, народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорта. Агротехника выращивания. Практическая работа. 1.Изучение разных сортов петрушки и выращивание их в зимнее время.. Биологические особенности. Сорта. Агротехника выращивания. Итоговое занятие. Защита проектов и научно-исследовательских практических работ)

#### 1. Тематическое планирование на 1 год обучения

№	Наименование темы	Кол-во часов всего	в том числе теория	практика
1	Вводное занятие. Овощеводство - древнейшая деятельность человека	2	1	1
2	Значение овощей в жизни человека	2	1	1
3	Овощи - источник витаминов и других питательных веществ	2	1	1
4	Целебные свойства овощей	2	1	1
5	Применение овощей в народной медицине, косметике	3	1	2
6	Условия выращивания овощей	3	2	1
7	Виды почв и их характеристика	2	1	1
8	Физическое свойство почв	3	1	2
9	Химическое свойство почв	3	1	2

10	Органические и минеральные удобрения	2	1	1
11	Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв	2	1	1
12	Агротехника выращивания белокочанной капусты Сорта капусты	4	1	3
13	Столовая морковь – лакомка на грядке	3	1	2
14	Сельдерей – с его ароматными листьями и корнями Выгонка сельдерея в зимнее время	4	1	3
15	Декоративно-цветочные культуры	10	5	5
16	Петрушка и ее виды и сорта Выгонка петрушки в зимнее время	4	1	3
17	Посев томатов, перцев, баклажанов, цветов на рассаду	5	1	4
18	Работа над проектом, отчетами	10	3	7
19	Защита отчетов, проектов	2		2
	ИТОГО	68	25	43

### 4.3 Содержание курса «Агроклассы» 2 год обучения.

Тема 1. Вводное занятие. Значение овощеводства в жизни человека. Экскурсия в овощное хозяйство. Тема 2. Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте. Биологические особенности культуры томата. История происхождения и полезные свойства томатов. Особенности выращивания томатов в открытом грунте. Сорта. Выращивание рассады томатов. Выращивание томатов с использованием временных пленочных укрытий. Вредители и болезни томатов и меры борьбы с ними. Практическая работа. 1. Изучение сортов томатов для открытого грунта по листьям и плодам. С использованием гербария и консервированных плодов. 2. Способы переработки плодов томатов. Характеристика сортов и гибридов томатов. Использование томатов в кулинарии. Способы подготовки семян томатов к посеву. Основные удобрения томатов. Тема 3. Культура перца. Сортное разнообразие. Пищевая ценность перца. Ботаническая характеристика растений перца. Биологические особенности. Способы выращивания рассады перца. Практическая работа. 1. Изучение разных сортов сладкого и острого перца по форме и высоте куста, по листьям. По форме и вкусу плодов. Тема 4. Культура баклажан. Особенности выращивания баклажан. История происхождения и полезные свойства. Биологические особенности. Характеристика сортов баклажан. Практическая работа 1. Изучение разных сортов баклажан по окраске и форме плодов. Тема 5. Картофель. Основные биологические и хозяйственные особенности. Сорта картофеля. Способы выращивания. Болезни, вредители и меры борьбы с ними. Способы

кулинарной обработки. Практическая работа. 1.Получение из клубней картофеля крахмала. Тема 6.Тыквенные овощные культуры. Полезные свойства огурца. Ботаническая характеристика, биологические особенности огурца. Сорты и гибриды. Выращивание огурца в открытом грунте. Способы подготовки семян огурца к посеву. Практическая работа. 1.Изучение сортов огурца по вегетативным и генеративным органам. 3.Изучение и использование биологических методов борьбы с вредителями огурца. Тема 7 Тыква. Кабачок. Патиссон. Полезные свойства и происхождение этих овощных культур. Биологические особенности. Характеристика сорта. Агротехника выращивания. Способы уборки урожая. Болезни и вредители и меры борьбы с ними. Практическая работа. Изучение разных сортов кабачка. Тыквы и патиссона. Способы хранения. Способы кулинарной обработки. Тема 8. Зеленые овощные культуры. Ассортимент. Полезные свойства. Биологические особенности и агротехника выращивания. Практическая работа. 1.Изучение разных сортов салата по окраске, форме и размеру листьев. 2.Изучение и выращивание разных сортов укропа на пришкольном участке. Тема 9. Сорные растения- враги урожая Биологические особенности и вред, причиняемый сорными растениями. Мера борьбы с сорными растениями. Практическая работа. Изучение разных видов сорных растений с использованием гербарных образцов. Сбор сорных растений и их зарисовка. Тема 10.Хранение и переработка овощей Условия и способы хранения овощей Подготовка хранилищ к зиме. Требования, предъявляемые к технической переработке овощей. Практическая работа. 1.Закладка картофеля на хранение. 2.Способы хранения капусты и корнеплодов. Хранение лука. 3.Консервирование овощей. Тема 13. Итоговое занятие. Защита творческих проектов и научноисследовательских работ по растениеводству.

### **Примерные темы проектов и исследовательских работ**

1. Современные проблемы овощеводства.
2. Овощеводство в России и за рубежом
3. Способы подготовки семян овощных культур к посеву.
4. Сортовое разнообразие овощных культур.
5. Способы повышения урожая овощных культур.
6. Особенности выращивания овощных культур по Метлайдеру.
7. Выращивание овощных культур по Голландской технологии.
8. Составление культурооборотов при выращивании овощных культур в защищенном грунте.
9. Использование овощных культур в кулинарии.
10. Способы хранения овощных культур.
11. Вредители овощных культур и меры борьбы с ними.
12. Болезни овощных культур и меры борьбы с ними.

#### 4. Тематическое планирование на 2 год обучения

№	Наименование темы	Кол-во часов всего	в том числе теория	практика
1	Вводное занятие. Значение овощеводства в жизни человека экскурсия на учебно - опытный участок	1	1	
2	Хранение и переработка овощей Условия и способы хранения овощей Подготовка хранилищ к зиме.	3	1	2
3	Культура томатов	4	2	2
4	Культура перца	2	1	1
5	Культура баклажан	2	1	1
6	Биологические и хозяйственные особенности картофеля	2	1	1
7	Тыквенные овощные культуры. Огурец	2	1	1
8	Тыква. Кабачок, патиссон	2	1	1
9	Зеленые овощные культуры	2	1	1
10	Сорные растения	3	1	2
11	Посев томатов, перцев, баклажанов, цветов на рассаду	5		5
12	Работа над оформлением проектов, исследовательских работ	4		4
13	Защита проектов, исследовательских работ	2		2
	ИТОГО	34	11	23

#### 5. Материально - техническая база обеспечения образовательного процесса.

1. Учебно –опытный участок
2. Сельскохозяйственный инвентарь
3. Специальная рабочая одежда
4. Набор семян овощных культур
5. Микроскопы, лупы, весы
6. Компьютер, принтер, диапроектор, экран.

## **6. Планируемые результаты**

1. В результате освоения программы «Агроклассы» обучающиеся не только получают знания о природе, но и формируют позитивное отношение к ней, воспитывается чувство любви и ответственности человека за окружающий нас мир, обучающиеся проходят большую школу труда. Лучше адаптируются в жизни.

2. Обучающиеся получают необходимые условия для личностного развития, культуры поведения, профессионального самоопределения, социализации личности и творческого труда учащихся 6-9 классов

3. Получают развитие экологической культуры при взаимодействии человека и природы, через практическую направленность их деятельности.

4. Развивают духовно-нравственную культуру. Получают условия для воспитания, развития и саморазвития личности и получают выбор свободного и творческого самовыражения.

5. Программа «агроклассы» помогает формировать самосознание. Обучающиеся ощущают ценности собственной личности, через активную деятельность в растениеводстве.

6. Происходит развитие творческого потенциала личности ребенка

7. Углубление теоретических знаний обучающихся в области биологии и экологии растений.

8. Развивается культура учебной и трудовой деятельности обучающихся.

Результатом экологического образования является экологическая культура – способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности.

## **7. Литература.**

1. Анапова У. Зеленые хиты сада., М.: Никола 2004  
2. Алиев Э.А., Смирнова Н.А. Технология возделывания овощных культур в защищенном грунте, М. 2000  
3. Берсон Г. Овощи на любой вкус. Екатеринбург, 2005  
4. Селевцев В.Ф. Огородникам о почвах и удобрениях, 2000  
5. Федоров В.М. Биосфера, земледелие, человечество. М.: Агроиздат, 1990  
6. Шемко П.С. Оранжереи, теплицы, зеленые сады. Ростов-на-Дону. Феникс, 2003  
7. Юрина А.В. Тепличное овощеводство, Свердловск, 1999.