

**Публичный доклад руководителя
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кормиловского муниципального района
«Михайловская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022-2023 учебный год**

**С. Михайловка
2023г**

Оглавление

Введение.....	3
1. Общая характеристика учреждения	4
2. Особенности образовательного процесса	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	7
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	27
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	42
6. Финансово-экономическая деятельность	43
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	45
8. Заключение. Перспективы и планы развития	45

Введение

Уважаемые друзья!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

В первую очередь, хочется обратиться к нашим ученикам. Дорогие наши дети! Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении доклада.

Вы не на словах, а на деле сможете стать активными и равноправными участниками школьной жизни. Эта ответственная работа станет для Вас элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Хочется также обратиться к нашим социальным партнерам. Мы уверены, что наш доклад позволит Вам гораздо глубже осознать свою роль в развитии школы. Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать в нашем докладе о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас.

Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день.

Дорогу осилит идущий!

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района «Михайловская средняя общеобразовательная школа»

Тип — общеобразовательная школа

Вид — средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 646981 с. Михайловка, Кормиловского района, Омской области, ул. Школьная 3

Фактический адрес: 646981 с. Михайловка, Кормиловского района, Омской области, ул. Школьная 3

Телефоны: (3812) 357-77

Лицензия на образовательную деятельность — регистрационный №143-п, Серия 55Л01 №0000468, начало периода действия 28.04.2014, действительна «бессрочно»

Государственная аккредитация - регистрационный номер свидетельства: 131Серия, номер бланка: 55А01 0001117 Срок действия: 18.06.2015 до 18.06.2027

Адрес электронной почты: - mixschule@mail.ru

Адрес сайта:- <http://www.mihailovka.kormilovka.omskedu.ru/>

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Кормиловского муниципального района .

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа находится на территории администрации Михайловского сельского административного округа Кормиловского муниципального района Омской области и является единственным образовательным учреждением для трех деревень: д. Вторая Фоминовка , с. Михайловка , д. Ефимовка.

Здание Михайловской школы была построено в 1977 году. МБОУ «Михайловская СОШ» - обычная сельская школа. Она размещена в двухэтажном здании, имеет 17 кабинетов, достаточно просторный спортивный зал, столовую, отвечающую современным требованиям, маленькую библиотеку, пришкольный участок.

Характеристика контингента обучающихся.

Анализ социального паспорта школы показывает, что из 159 учащихся 8 опекаемых детей, 78 обучающихся из многодетных семей, из неполной семьи 51 ученик, 11 человек обучаются на дому по Адаптированной программе для детей с ОВЗ, на семейном обучении детей нет.

По сравнению с прошлым годом количество детей из многодетных и неполных семей увеличилось.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1- 11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Переход на обновленные ФГОС для обучающихся прошел в спокойном режиме.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в школе закреплены ответственные лица за состоянием охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытания и зарядка, имеющихся огнетушителей.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных

дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели. 3-11кл -34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 1 класса -37 дней, для 2-11классов -30 дней. Занятия начинаются в 8.30 утра и заканчиваются для 1-4классов в 12.20, для учащихся 5-11кл – в 14.10.

Продолжительность уроков для учащихся 1 класса в 1 четверти – 35 мин, для 2-11классов и 1 класса во 2-4 четверти– 45 мин.

После 2 урока большая перемена продолжительностью 20 мин. На этой перемене питаются дети 1-4 класса. После 3 урока вторая большая перемена – 20 минут. В это время организовано питание для учащихся 5-11классов. Остальные перемены продолжительностью 10 минут.

Уроки проходят по расписанию, утвержденному директором школы. Факультативные занятия проводятся через 40 минут после окончания занятий.

МБОУ «Михайловская СОШ» работает в режиме пятидневной учебной недели.

10, 11 классы — шестидневная учебная неделя (профильное обучение)

Работа кружков (внеурочной деятельности) 1класс -13.20-16.00,

Работа кружков, индивидуально –групповых, элективных занятий 2-11кл — 15.00 - 17.00

Промежуточная аттестация в 1-11-х классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом.

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основная функция директора школы: координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, Совет старшеклассников. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному органу - Совету школы.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

К совещательным органам управления относится методический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических

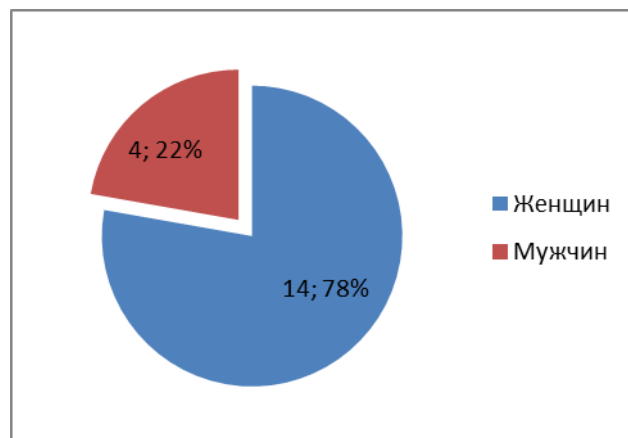
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Организует помощь школе: - в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью; - в осуществлении обязательного основного общего образования; - в организации питания обучающихся; - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; - в работе по профориентации обучающихся; - в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава образовательной организации, правил для обучающихся и иных локальных актов учреждения; - в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания; - в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул
Совет обучающихся	Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов школы в рамках своей компетенции: - Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах управления школы; - оказывает организационную помощь в работе классов; - принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся

Качество кадрового обеспечения

В школе работает коллектив учителей единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для участников образовательного процесса. Педагогический коллектив школы - стабильный и относительно опытный; активно повышает свою квалификацию, посещая годичные и краткосрочные курсы в БОУДПО «ИРООО» также активно занимается самообразованием.

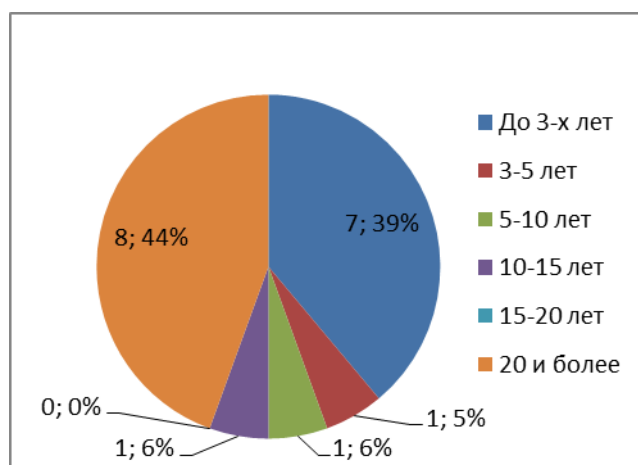
Характеристика педагогических кадров по полу

Всего	Женщин	Мужчин
18	14	4



Характеристика педагогических кадров по стажу работы

До 3-х лет	7
3-5 лет	1
5-10 лет	1
10-15 лет	1
15-20 лет	0
20 и более	8



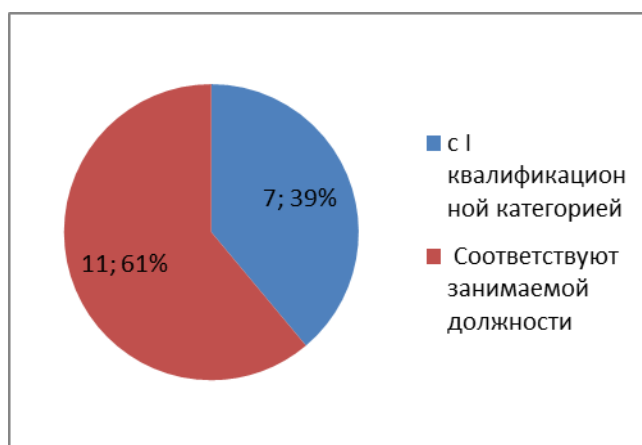
Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Всего	Высшее педагогическое	Среднее специальное
18	9	9



Характеристика педагогических кадров по категории

с I квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности
7	11



Учителя систематически повышают свою квалификацию на курсах при ООО РООО «Институт развития образование Омской области», семинарах, участвуя в работе районных методобъединений. В 2022-2023 уч. году курсы повышения квалификации согласно плана прошли 11 педагогов, семинары регионального уровня посетили — 2 педагога, муниципального уровня. - 12 учителей.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность основная	Тема курсов	Дата прохождения
1	Магдиева Дарья Владимировна	учитель	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», БОУ ДПО «ИРООО» 36 ч	14.11.2022-30.11.2022
2	Букина Елена Петровна	Учитель математики	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», БОУ ДПО «ИРООО» 36 ч	04.04.2022-15.04.2022
3	Болонкина Дина Игоревна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», БОУ ДПО «ИРООО» 36 ч «Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС», БОУ ДПО «ИРООО» 24 ч	14.11.2022-30.11.2022 18.04.2022-26.04.2022
4	Мезенцева	Учитель	Реализация требований обновлённых	04.05.2022-

	Татьяна Анатольевна	начальных классов	ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», БОУ ДПО «ИРООО» 72 ч	20.05.2022
5	Сатаева Гульнара Сансызбаевна	Учитель начальных классов	«Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС», БОУ ДПО «ИРООО» 24 ч	18.04.2022- 26.04.2022
6	Садвакасов Калиаскар Тюлюгенович	учитель	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», БОУ ДПО «ИРООО» 36 ч	04.04.2022- 15.04.2022
7	Садвакасова Гульбайра Габдуловна	Учитель математики	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», БОУ ДПО «ИРООО» 36 ч	04.04.2022- 15.04.2022
8	Майле Кира Владимировна	Учитель иностранныг о языка	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», БОУ ДПО «ИРООО» 36 ч	04.04.2022- 15.04.2022
9	Карпова Елена Николаевна	Учитель биологии и географии	«Обновление деятельности педагога- психолога в соответствии с требованиями ФГОС», БОУ ДПО «ИРООО» 72 ч «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», БОУ ДПО «ИРООО» 36 ч	27.03.2023- 07.04.2023 04.04.2022- 15.04.2022
10	Фишер Марина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», БОУ ДПО «ИРООО» 36 ч	04.04.2022- 15.04.2022
11	Доктер Наталья Владимировна	Учитель физики	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», БОУ ДПО «ИРООО» 36 ч	04.04.2022- 15.04.2022

Повышению квалификации и педагогического мастерства способствует аттестация. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В 2022 – 2023 учебном году подтвердили первую категорию – 4 педагогов (Мезенцева Т.А., Воловик Т.Н., Садвакасова Г.Г, Сатаева Г.С.) , аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 педагога (Магдиева Д.В., Хрестолубова А.В., Сатаев А.Ж), Карпова Е.Н. подала документы на аттестацию.

Профессиональному росту педагогов способствует участие в конкурсах, Интернет-проектах, педчтениях, выступления на РМО.

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. учителя, предъявляюще го опыт	Всероссийские, международные конкурсы, мероприятия (значимые)			Областные конкурсы, НПК, семинары, ВКС и т.д. (личное выступление)			Муниципальные мероприятия (личное выступление)		
		название	сроки	результат	мероприятие	сроки	результат	мероприятие	сроки	результат
1	Воловик Татьяна Николаевна							1. Выступление на Ярмарке методических идей.	август	
2	Воловик Татьяна Николаевна							«Лучшая программа дополнительного образования детей Кормиловского района- 2022г»	ноябрь	3 место
3	Воловик Татьяна Николаевна							Открытое мероприятие в Точке роста. Тема: «3D моделирование»	январь	
4	Карпова Е.Н.				Межрегионал ьная научно – практическая интернет - конференция	10-12 мая	Сертифик ат участника			

5	Карпова Е.Н.							Выступление на РМО, Составление сетевой программы «Агрокласс»	март	
6	Майле Кира Владимировна	Оценка предметных и методически х компетенци й учителя ФИОКО	26.09.22	Уровень 4	Флэшмоб «Мы вместе»	Май 2023		Выступление на РМО	1)03.11. 2022 2)29.03. 2023	Справка Справка
7	Магдиева Дарья Владимировна							III муниципальная конференция «Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Омской области: итоги и перспективы»	02.06.23	Благодарс твенное письмо
8	Мезенцева Татьяна Анатольевна							Открытое внеурочное занятие (муниципальный)	январь	

Механизм реализации ИППР в учреждении

ФИО педагога	Над какой методической проблемой педагог работает в этом году?	Где педагог представляет результаты ИППР?	Какие изменения произошли в профессиональной деятельности педагога в течение 3 лет?			Каким образом отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагога?
			1 год	2 года	3 года	
Воловик Татьяна Николаевна	Внедрение педагогических технологий, ориентированных на креативное бучение младших школьников	Выступления на ШМО Выступление на ярмарке педагогических идей Открытые уроки	Накопление опыта	Прошла аттестацию	Прошла аттестацию на I категорию	Самоанализ, аналитическая справка
Болонкина Дина Игоревна	«Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО»	Выступления на ШМО	Накопление опыта			Участие в конкурсах и мероприятиях
Сатаева Гульнара Сансызбаевна	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».	Выступления на ШМО	Накопление опыта	Подготовка к аттестации		Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; Участие в конкурсах и мероприятиях
Глазкова Сюзана Николаева	Воспитание интереса учащихся к изучению химии	ШМО	Накопление опыта			
Цалко Н.К.	Активизация познавательной	-	-	-	-	-

	деятельности учащихся на уроках истории					
Карпова Е.Н.	Проектно – исследовательская деятельность на уроках биологии и в внеурочной деятельности как условие формирования УУД	- РМО (март) выступление из опыта работы. - Межрегиональная научно – практическая интернет конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	Накопление опыта		Подготовка к аттестации	Самоанализ Аналитическая справка Участие в конкурсах и мероприятиях
Майле Кира Владимировна	Информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранному языку	Выступление на РМО	Реализация учебного курса "Английский язык как второй иностранный"	Переход на ФГОС 3-го поколения	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности "Разговоры о важном", "Функциональная грамотность"	Аттестация на 1 категорию; Результаты Олимпиады школьников по иностранному языку; Результаты ВПР по иностранному языку учащихся 7 класса
Фишер Марина Сергеевна	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной	Выступление на пед. совете, ШМО	Накопление опыта	Переход на ФГОС 3-го поколения	Подготовка к аттестации	Результаты Олимпиады школьников по русскому языку и литературы; Результаты ВПР, ЕГЭ и ОГЭ

	методической системы					
Магдиева Дарья Владимировна	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС	Выступления на ШМО	повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;			Участие в различных конкурсах и мероприятиях школы
Садвакасова Гульбайра Габдуловна	Системно-деятельностный подход в обучении математике - путь повышения качества знаний учащихся МБОУ "Михайловская СОШ"	Семинары ШМО	Разработка системы и мер, направленных на решение проблемы	Разработка новых форм, методов и приемов обучения	Разработка тестов.	Подведение итогов. Обмен опытом с коллегами.
Мезенцева Татьяна Анатольевна	Развитие функциональной грамотности на уроках в начальных классах	ШМО начальных классов, открытое внеурочное занятие для педагогов доп.образования Кормиловского района	Переход на обновленные ФГОС, курсовая подготовка по теме "Разговор о важном"	Участие в круглом столе "Вместе к успеху" Лучшие наставнические практики"		Аттестация на 1 категорию, ВПР учащихся 4 класса

Одной из проблем является привлечение молодых специалистов. За три последних года пришло 4 молодых специалиста. Коллектив педагогов школы следит за физическим, психологическим, социальным благополучием школьников.

В соответствии с основными принципами работы нашей школы можно говорить о наличии условий для формирования творческого и инновационного поля в коллективе. Однако, это весьма сложный, мобильный, интегрированный процесс, который нуждается в постоянных нововведениях. Тем не менее, большинство членов коллектива проявляют гибкость и желание овладевать профессиональным мастерством

Качество учебно-методического обеспечения

На основании Приказа Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и Приказа Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с 01.09.2022 года МБОУ «Михайловская СОШ» работает по ФГОС 3 поколения. Реализации ФГОС Впрходит по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- создание нормативного обеспечения реализации ФГОС НОО;
- кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО;
- создание финансового обеспечения реализации ФГОС НОО;
- создание материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО;
- создание организационно-информационного и методического сопровождения реализации ФГОС НОО.

Для этого предприняты следующие действия:

1. Изучены нормативные документы на уровне федерального, регионального, муниципального уровня.
2. Разработан план перехода ОО на обновленные ФГОС НОО, ООО 2023 г.
3. Создана творческая группа на уровне школы по разработке проекта ООП НОО и ООП ООО
4. Разработанные ООП по уровням общего образования соответствуют требованиям ФГОС 2021.

Для оценки соответствия ООП требованиям ФГОС использовались чек-листы.

Целевой раздел ООП. Пояснительные записки к ООП НОО и ООО содержат три элемента: цели реализации программы, принципы формирования и механизмы реализации программы, общую характеристику программы. Цели реализации конкретизированы по требованиям ФГОС к результатам освоения программы. Указали принципы формирования и описали механизмы реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов. «Планируемые результаты» содержат общие сведения. Для формулировки предметных планируемых результатов использовали примерные рабочие программы по предметам, указали, что оценивать предметные и метапредметные результаты будем через Кимы и контролировать личностные путем анкетирования, тестирования и наблюдения за обучающимися.

В Содержательном разделе рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности сформированы с учетом рабочей программы воспитания. Программа развития универсальных учебных действий переименована в Программу формирования учебных действий.

В Организационном разделе выстроили структуру предметных областей по новым требованиям.

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебного плана.

Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемой дисциплины: требования ФГОС, учебные пособия, материалы лекций, средства обучения, материалы контроля знаний (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, контрольные работы, немые схемы и др.), рабочие тетради, наглядные пособия, мультимедиа и т.д. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

При разработке учебного плана коллектив школы руководствовался следующими требованиями:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областными знаниями, предложенными учебным планом;
- учесть интересы и возможности учащихся;
- не допустить при этом перегрузки школьников;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план является инструментом, который должен обеспечить развитие образования по выбору на двух уровнях:

а) на уровне стандартной деятельности, т.е. достижение всеми учащимися регионального стандарта образования на уровне обязательных требований;

б) на продвинутом уровне, предполагающим повышение уровня образовательной подготовки за счет изменения (совершенствования, расширения, углубления по отдельным дисциплинам) содержания образования и внедрения результативных развивающих педагогических технологий. Поэтому учебный план школы представляет собой совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в обычных классах.

Исходя из основных направлений реализации образовательной программы, идеи дифференциации и индивидуализации обучения, а также реализации прав учащихся на получение образования по выбору, в учебном плане выделяются часы школьного компонента.

Начальное звено МБОУ «Михайловская СОШ» работает по программам «Школа России». Главная цель данной образовательной системы – создание условий для развития функционально грамотной личности- человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни, умения, навыки, знания.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федеральных компонентов по классам, образовательным областям и учебным курсам согласно 5-ти дневной неделе в 1-4 классах

Основное назначение учебного плана начальной школы направлено на то, чтобы ученики могли получить хорошую базу для дальнейшего непрерывного образования, чтобы у них появилось и закрепилось желание учиться, сформировались прочные учебные навыки, определенная базовая система нравственных ценностей, представления об окружающем мире и о себе в этом мире.

Уровень основного общего образования.

Задачами данного уровня являются:

- формирование прочных, устойчивых знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности;
- формирование общих и специальных умений и навыков;

Программа по русскому языку (авторы программы: М. М. Разумовская,

В. И. Капинос) отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку. Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке.

Программа по математике для общеобразовательных школ (сост. Т. А. Бурмистрова) направлена на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления; воспитание средствами математики культуры личности.

Главная цель программы по литературе (В. Я. Коровина. Базовый уровень) – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимых для понимания включенных в программу произведений.

Программа курса химии для 8-11 классов О. С. Gabrielyana (базовый уровень) построена на концентрической концепции. Особенность программы состоит в том, чтобы сохранить высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Это достигается путем вычисления укрупненной дидактической единицы, в роли которой выступает основополагающее понятие «химический элемент и формы его существования». Весь теоретический материал на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал-химию элементов и их соединений.

Программы по физике (Ю. И. Дик и Г. Я. Мякишева – базовый уровень) конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне, определяет минимальный набор демонстрационных опытов и выполняемых учащимися лабораторных работ. Основной целью данных программ является построение логически последовательного и достаточно простого курса физики, создающего целостное непротиворечивое представление об окружающем мире на основе современных научных знаний.

Программа по немецкому языку (Г. И. Ворониной) базируется на коммуникативно – деятельностной концепции образования, которая предполагает развивающий, функциональный и коммуникативный характер обучения, инициирующий познавательную активность в учении, формирование способности и потребности к рефлексии, саморазвитию и самоактуализации в предметной области «Иностранный язык».

В программах по биологии (природоведение 5 класс (А.А.Плешаков, Н. И. Сонин), 6-9 классы (Н. И. Сонин, В. Б. Захаров), 10-11 классы (И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов)) большое внимание уделено этическим нормам и правилам отношения к природе, человеку; широко показано практическое применение биологических знаний, их значение как научной основы отдельных отраслей современного производства и рационального природопользования. Человек представлен личностью, выполняющей сложную роль в экосистемах.

Уровень среднего общего образования

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов по классам, образовательным областям и учебным курсам согласно 5-дневной неделе

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана определена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебные планы для среднего общего уровня образования разработаны таким образом, чтобы можно было дифференцировать индивидуальный подход к учению.

Основными задачами среднего общего уровня образования являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей учащихся;

- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Школа осуществляет предпрофильное образование, поэтому в 10–11 классах на групповые занятия отведено по два часа на уроки технологии с целью более глубокого изучения машиноведения, т.к. по окончании школы учащиеся получают свидетельство тракториста. Начальное профессиональное образование осуществляется с помощью примерной программы подготовки трактористов категории «С» разработанной в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 1999года №796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста – машиниста на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 02. -2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации». Примерная программа содержит профессиональную характеристику, примерные учебный план и программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»

Для развития логического мышления, навыков решения нестандартных задач и более глубокого изучения предметов: алгебры и начала анализа и русского языка в 10-11 классах введены элективные курсы.

Для обеспечения гибкости и оперативности методической работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства в школе функционируют методические объединения учителей. Координатором работы методических объединений является методический совет. Члены методического совета: Доктор Н.А., Доктор Н.В., Мезенцева Т.А., Фишер М.С., Садвакасов К.Т.

Методический совет выполняет следующие функции:

- готовит заседания педагогических советов школы;
- определяет инновационные направления методической работы в школе;
- организует мероприятия по повышению профессионального педагогического мастерства, обсуждает подготовку к педсоветам.

В 2022-2023 учебном году методические советы придерживались следующего плана.

План работы методического совета школы на 2022 – 2023 учебный год

№	Название	Сроки	Ответственный
1	Утверждение плана работы школьной методической сети, системы кружковой работы, индивидуальных, групповых занятий и элективных курсов. Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана, внеурочной деятельности.	сентябрь	Фишер М.С., Доктор Н.В.

2	Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Проведение проектно-исследовательской деятельности на уроках и внеурочной деятельности обучающихся 8,9 классов.	декабрь	Фишер М.С. Руководители МО
3	Организация работы с одаренными детьми, организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА. Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы дополнительного образования педагогов	февраль	Фишер М.С. Руководители МО
4	Дифференциация и индивидуализация в системе личностно-ориентированного обучения в современной школе Процедура проведения ГИА - 9	апрель	Фишер М.С.
5	Анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год. Составление и обсуждение плана работы на 2023 – 2024 учебный год.	май	Фишер М.С. Руководители МО

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательной организации, участвующим в учебно-воспитательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Деятельность библиотеки школы организуется и осуществляется в соответствии с российскими культурными и образовательными традициями, а также со сложившимся в обществе идеологическим и политическим многообразием. Образовательная и просветительная функции библиотеки базируются на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры. Обеспеченность библиотеки учебными, методическими и справочными документами учитывается при лицензировании образовательной организации.

Согласно ст. 35 п.1 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» школьная библиотека доступна и бесплатна для читателей, обучающихся, учителей и других работников общеобразовательной организации. Удовлетворяет также запросы родителей на литературу по педагогике и образованию с учетом имеющихся возможностей.

Цели школьной библиотеки

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Библиотека руководствуется в своей деятельности Положением о библиотеке, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием и Уставом общеобразовательной организации.

Комплектование учебного фонда библиотеки

Комплектование учебного фонда библиотеки школы происходит на основе ежегодно утверждаемых Федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечней организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. Ежегодно утверждается перечень учебников и учебных пособий образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельна в выборе и определении:

- комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- средств обучения и воспитания. Выбор средств обучения и воспитания определяется спецификой содержания и формой организации образовательной деятельности.

Пополнение учебного фонда обеспечивается за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов, иных источников, не запрещенных законодательством РФ, в т.ч. безвозмездного пожертвования физическими и/или юридическими лицами.

В целях обеспечения обучающихся учебниками, учебными пособиями школа может взаимодействовать с другими общеобразовательными организациями района, Управлением образования.

Непосредственное руководство и контроль работы по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор образовательной организации.

Допускается использование учебно-методических комплектов, входящих в Федеральный перечень учебников, согласованных на Педагогическом совете и утвержденных приказом директора школы.

Для эффективной организации образовательной деятельности используется учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии.

Процесс работы по формированию фонда учебной литературы включает следующие этапы:

- работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных организациях;
- подготовка списка учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;
- предоставление списка учебников Педагогическому совету на согласование и утверждение;
- диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебной литературой на следующий учебный год в соответствии с контингентом обучающихся, составление перспективного плана комплектования учебного фонда;
- оформление заказа учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденным списком учебников и планом комплектования;
- проведение аукциона и заключение договора с поставщиком о закупке учебной литературы;
- прием и учет вновь поступившей учебной литературы в библиотеку.

Библиотечный фонд школьных учебников учитывается и хранится отдельно от основного фонда школьной библиотеки.

Документы поступают в библиотеку и включаются в библиотечный фонд в результате поставки обязательного экземпляра, покупки (подписки, обмена, дарения,

пожертвования, копирования оригиналов из фонда библиотеки). Документы, подготовленные к приему в библиотечный фонд, подвергаются первичной обработке и индивидуальному учету.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило за год	Выбыло экземпляров за год	Состоит экземпляров на конец года
Объём фондов библиотеки-всего	492	1674	4134
из него:	451	1674	3006
учебники			
учебные пособия	41		264
художественная литература			684
справочный материал			106
Печатные издания	492	1674	4134

Качество материально-технической базы

Материально-техническая база школы обеспечивает создание необходимых условий для реализации федерального и школьного компонентов образовательного процесса. В школе функционирует кабинетная система. Периодически обновляется школьная мебель, оборудование столовой, спортивного зала.

Материально — техническое оснащение школы удовлетворительно, в школе оборудованы и оснащены учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, актовый зал. На базе школы созданы и функционируют группа кратковременного пребывания детей на 15 воспитанников, Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Укрепление материально-технической базы происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств.

- Площадь здания – 2472 м²
- Учебных кабинетов - 14
- Спортивных залов -1
- Компьютерный класс – 1
- Столовая – 1 (на 80 посадочных мест);
- Учительская – 1
- Кабинет директора – 1
- Лаборатории: химии, физики, истории, географии
- Библиотека – 1, общая площадь - 50, 8 м²

Количество компьютеров в школе, используемых в учебном процессе - 38, из них 19-ноутбуков, интерактивных досок-2, мультимедийных проекторов-9, принтеров – 3, МФУ-

В соответствии с Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N 417/221 "Об утверждении требований к подключению и доступу, включая требования к передаче данных, государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего профессионального образования, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий к единой сети передачи данных" школа подключена к ЕСПД.

ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис

контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз.

ЕСПД предоставляет доступ преподавателей и учеников к интернету, а также криптографическую защиту данных при работе с региональными или федеральными информационными системами. Скорость передачи данных составляет не менее 50 Мбит/с. Все подключенные к ЕСПД объекты обеспечены мониторингом каналов связи и качества предоставляемых услуг связи. Работает круглосуточная служба технической поддержки.

Перечень оборудования в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование товара	Количество
2.	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
3.	Набор бит	1
4.	Набор сверл универсальный	1
5.	Многофункциональный инструмент (мультицул)	2
6.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
7.	Цифровой штангенциркуль	3
8.	Электролобзик	2
9.	Ручной лобзик 200 мм	5
10.	Ручной лобзик 300 мм	3
11.	Канцелярские ножи	5
12.	Набор пилок для лобзика	2
13.	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
14.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
15.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
16.	Набор имитаторов травм и поражений	1
17.	Шина лестничная	1
18.	Воротник шейный	1
19.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
20.	Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1
21.	Маркерная магнитная доска на колесах	2
22.	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
23.	Ноутбук	1
24.	Интерактивный комплекс	1
25.	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	1
26.	Ноутбук	10
27.	Вычислительный блок интерактивного комплекса	1
28.	3д оборудование (3д принтер)	1
29.	Шлем виртуальной реальности	1
30.	Штатив для крепления базовых станций	1

31.	Ноутбук	1
32.	Планшет	1
33.	Карта памяти для фотоаппарата (видеокамеры)	2
34.	Шахматный набор «Школьный»	2
35.	Шахматный набор «Школьный»	1
36.	Микрофон Behringer XM 8500	1
37.	Акустическая система SVEN MS 2070	1
38.	Квадрокоптер Tello	3
39.	Квадрокоптер DJI	1
40.	Фотоаппарат с объективом Canon	1
41.	Штатив НАМА	1
42.	Шахматы демонстрационные деревянные цельные (81х81 см)	1
43.	Зарядное устройство	1
44.	Пуф	6
45.	Стол для шахмат	3
46.	Стол ученический трапеция	22
47.	Стул «Стандарт»	40
48.	Стол ученический 1-но местный	10
49.	Стол для работы с 3D принтером	1
50.	Стол для преподавателя	2
51.	Стол для переговоров	1
52.	Стол мобильный	1
53.	Тумба с 3-мя ящиками	2
54.	Шкаф книжный со стеклодверями	4
55.	Шкаф книжный полуоткрытый	4
56.	Стол для шахмат	2
57.	Стул «Стандарт»	17
58.	Стол ученический 1-но местный	20
59.	Шкаф книжный со стеклодверями	2
60.	Верстак ПРАКТИК WB120	2
61.	Пластик PLA (катушка 750 г. В картонной коробке, вакуумный пакет) производства SEM	15
62.	Шахматный набор «Школьный»	6
63.	Диван модульный (4 модуля)	1
64.	Образовательное решение «Первые механизмы»	2
65.	Образовательное решение «Простые механизмы»	2
66.	Базовый набор «Технология и основы механики» в комплекте с зарядным устройством постоянного тока 10В.	1
67.	Образовательное решение «Пневматика»	2
68.	Образовательное решение WeDo 2.0	2
69.	Образовательное решение LEGO MINDSTORMS	2
70.	Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS	2
71.	Дополнительный набор «Космические проекты EV3»	2
72.	Базовый робототехнический набор «Введение в программирование»	1
73.	Ресурсный набор к базовому робототехническому набору «Введение в программирование»	1

74.	Образовательное решение «Возобновляемые источники энергии»	2
75.	Программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition	1
76.	Программное обеспечение Microsoft Windows 10 Professional USB RS	1
77.	Клавиатура+ мышь беспроводная	1
78.	Кабель HDMI	1
79.	Кабель питания	1
80.	Крепление для проектора	1
81.	Настенный экран	1
82.	Принтер HP Color LaserJet Enterprise	1
83.	Проектор InFocus	1
84.	Ноутбук HP Pavilion	1

Обеспечение безопасности

Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.

На входе в здание организован пост охраны с системой видеонаблюдения, школа оснащена системой контроля и управления доступом.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

- *по санитарно-гигиеническим требованиям при профилактике COVID-19*
ежедневно был организован визуальный осмотр и опрос сотрудников, обучающихся и воспитанников на предмет наличия симптомов острых респираторно-вирусных инфекций (далее - ОРВИ). Каждый день выполнялись «утренние фильтры» с обязательной обработкой рук с применением средств индивидуальной обработки и термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в образовательную организацию сотрудников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ при входе в здание. Установлен при входе в здание дозатор с антисептическим средством для обработки рук. Осуществлялся контроль за соблюдением работниками, обучающимися и воспитанниками правил и мер личной гигиены, включая требования по применению средств индивидуальной защиты (масок, перчаток) и антисептических средств;
- *по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма*
разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу. Отряд

ЮИД проводили просветительскую работу среди учащихся начальной школы организуя флэш-мобы, выступления агитбригады, распространения памяток по безопасности дорожного движения; участвовали в конкурсах: «Безопасное колесо», «Чем ярче- тем безопаснее». Совместно с сотрудниками ГИБДД проведены беседы с 3-4 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- *по антитеррористической безопасности функционируют* турникеты, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны. Пост охраны обеспечен всем необходимым оборудованием и справочными, инструктивными и другими документами. Организован внутриобъектовый режим.
- *по электробезопасности* в соответствии с планом были организованы занятия по электробезопасности. Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ);
- по противопожарной безопасности* в школе автоматическая система противопожарной сигнализации, противопожарные двери. Разработаны планы эвакуации. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (размещены по одной схеме на этаже у выходов на лестницу). Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей. Проведено 3 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Приглашались сотрудники МЧС и пожарной охраны для проведения бесед с учащимися школы;
- по организации работы по охране труда* выполнена специальная оценка условий труда работников школы. Были проведены обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Дважды в год назначенными лицами по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте

Организация питания

В школе организовано горячее питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным горячим питанием в 2022/2023 учебном году охвачено:

- 1-4 класс - 100 %;
- горячим питанием за родительскую плату охвачено 5 - 11 класс - 98 % учащихся

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. В школе проводится «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могут посетить столовую и оценить качество питания школьников.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается в соответствии с договором с БУЗО «Кормиловская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется кабинет приёма врача. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Обеспечение качества образовательных услуг – основная задача, стоящая перед всеми общеобразовательными учреждениями.

Одним из существенных параметров, позволяющих оценить успешность деятельности школы, является уровень образования учащихся. Основной целью

образовательного процесса является обеспечение возможности каждому ученику условий для развития его способностей и познавательных интересов. Для нашего образовательного учреждения проблема качества образования является особенно актуальной, так как контингент обучающихся составляют в большинстве своем учащиеся со слабыми и средними учебными возможностями.

Состав обучающихся

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по ОУ
Классов-комплектов	4	5	2	11
Обучающихся (человек)	74	74	11	159
Средняя наполняемость в классах	18	15	6	16

В начальной школе: 74 обучающихся: отличники - 10 человек, на «4» и «5» закончили 20 человек (без 1 класса), что составило 52%. Неудачников - 8 человек (2 и 4 класс).

В основной школе: 74 учащихся на «4» и «5» - 21 учащихся, что составляет 28%, Неудачников - 2 человека (в 6 и 9 классе).

В средней школе: 11 учащихся, (отличники – 1 человек, 10 учащихся на «4» и «5» окончили 4 человека, что составляет 45%).

Обученность учащихся по классам

Класс	Выполнение стандарта	Качество знаний в %
2	90	60
3	100	75
4	100	19
5	100	67
6	100	40
7	100	31
8	100	38
9	100	27
10	100	45
11	100	56

Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» по русскому языку и математике

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	Предмет	% успеваемости	% качества
2	Русский язык	90	65	Математика	95	60
3	Русский язык	100	75	Математика	100	75
4	Русский язык	100	19	Математика	100	38

5	Русский язык	100	75	Математика	100	75
6	Русский язык	100	50	Математика	100	55
7	Русский язык	100	50	Математика	100	38
8	Русский язык	100	38	Математика	100	62
9	Русский язык	100	27	Математика	100	54
10	Русский язык	100	100	Математика	100	100
11	Русский язык	100	64	Математика	100	73

Выполнение стандарта и качество знаний по предметам

№ п/п	Предмет	Число учащихся по предмету	Выполнение стандарта	На «4» и «5» (кол-во человек)	% качества
1.	Русский язык	160	98	85	61
2.	Литература	160	100	96	64
3.	Родной язык (русский)	118	100	96	65
4.	Родная литература (русская)	101	100	96	70
5.	Иностранный язык (немецкий)	134	100	64	67
6.	Математика	160	98	90	51
7	История	82	100	59	61
8.	Обществознание	66	100	54	68
9.	География	82	100	39	47
10.	Биология	82	100	36	45
11.	Физика	52	100	19	29
12.	Химия	42	100	25	45
13.	Изобразительное искусство	118	100	98	69

15.	Музыка	130	100	85	82
17.	Технология	130	100	135	98
18.	Физическая культура	160	100	126	79
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	42	100	17	57
20.	Информатика	52	100	29	71

Одна из основных задач школы – подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Государственная аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ: приказами и инструкциями федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Вопросы подготовки учащихся к государственной аттестации находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях предметных методических объединений.

Подготовка обучающихся к сдаче государственной аттестации проводилась на уроках, на индивидуальных, групповых занятиях, элективных курсах и консультациях во внеурочное время. На уроках и при проведении контрольных работ учащимся предлагались задания в формате ОГЭ и ЕГЭ. В течение учебного года с целью более качественной подготовки к экзаменам на уроках использовались материалы демоверсий по предметам, задания сборников по подготовке к государственной аттестации.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к государственной аттестации: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. В школе был оформлен и постоянно обновлялся уголок «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ», учащиеся были обеспечены учебными пособиями для подготовки к экзамену.

№	Показатели	9 класс	11 класс
1.	Всего выпускников	10	6
2.	Из них допущено к аттестации	9	6
3.	Аттестовано досрочно	-	-
4.	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	- / -	- / -
5.	Назначен повторный экзамен	4	-
6.	Аттестовано всего	9	5
7.	Окончили школу без аттестата	-	1
8.	Окончили школу		
	- с медалью «За успехи в учении»	-	-
	- получили аттестат с отличием	-	1

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования

№ п\п	Предмет	учитель	Сдавало (чел.)	% ВС	% КЗ
1	Математика (ОГЭ)	Букина Е.П.	9	100	22
2	Русский язык (ОГЭ)	Фишер М.С.	9	100	22

Получили аттестат об основном общем образовании 9 чел.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования

№ п\п	Предмет	учитель	Сдавало (чел.)	50 баллов и выше	ВС
1	Русский язык	Фишер М.С.	6	4 чел (75%)	100
2	Математика (профильный уровень)	Садвакасова Г.Г.	6	2 чел (25%)	100
3	Биология	Карпова Е.Н.	3	1 (33%)	100

Получили аттестат о среднем общем образовании 5 человек.

НАЛИЧИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА, ОКОНЧИВШИХ ШКОЛУ С СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛЬЮ

Учебный год	Ф.И. выпускника	Медаль
2009-2010	Карпова Ксения	серебро
	Байменова Акмарал	серебро
2011-2012	Байменов Нурсултан	серебро
2014-2015	Гисс Юлия	За успехи в учении
	Доктер Елена	За успехи в учении
2015 – 2016	Мерсадыкова Самал	За успехи в учении
	Фишер Кристина	За успехи в учении
2016-2017	Аубакирова Салтанат	За успехи в учении
2021-2022	Доктер Андрей Николаевич	За успехи в учении
2022-2023	Шастова Мария Константиновна	За успехи в учении

ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ В ВУЗЫ и СУЗЫ

Учебный год	Количество учащихся	Высшие учебные заведения	Средние учебные заведения	%
2009-2010	4	4	-	100
2010-2011	6	-	4	66
2011-2012	9	5	1	67
2012-2013	10	2	5	70
2013-2014	13	8	4	92
2014-2015	7	2	4	86
2015-2016	11	4	4	73
2016-2017	11	5	4	82
2019-2020	3	1	2	33
2020-2021	2	1	1	100
2021-2022	11	1	10	100
2022-2023	6	3	3	100

Таким образом, результаты ГИА стабильны; вывод: необходимы дополнительные меры по закреплению достигнутых результатов и дальнейшему повышению качества знаний с целью недопущения неудовлетворительных оценок.

Участие в конкурсах и олимпиадах

В школе реализуются программа «Одаренные дети» основные цели данной программы :

- развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса школьников к предметам;
- повышение качества образования.

Для достижения данных целей в школе проводятся олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, турниры.

В школьном этапе ВсОШ 2022-2023 учебного года участвовало 90 обучающихся 4-11 классов, что составляет 87% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. В 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ участвовало 86 обучающихся, что составило 85% от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году объясняется тем, что к участию в школьной олимпиаде допускаются все желающие вне зависимости от оценки по предмету.

В 2022-2023 учебном году школьный этап ВсОШ проводился:

- в очном формате по 13 общеобразовательным предметам (отсутствовал Французский язык, Китайский язык, Испанский язык, Английский язык);
- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

Обучающиеся образовательной организации задания по астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике выполняли на платформе «Сириус. Курсы».

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ было представлено на следующих предметах: математика (35), экология (25), химия (22), физическая культура (21), русский язык (28), литература (21), биология (18) (Приложение №3). Менее

представлены предметы: обществознание (10), Немецкий язык (4), Информатика и ИТК (8).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году увеличилось по таким предметам, как экономика, химия, математика.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по биологии (11 победителей и призеров), литература (7). Менее успешны обучающиеся были по предметам: астрономия, математика, химия, немецкий язык, история, физика.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году увеличилось по таким предметам, как русскому языку, литературе, биологии. Это объясняется тем, что участники готовятся к экзаменам.

Самыми многочисленными по количеству участников были олимпиады по русскому языку, биологии, обществознанию, истории. Олимпиады не проводились по МХК и праву т.к. эти предметы не входят в учебный план.

Победители и призеры по отдельным предметам составили в процентах от числа участников:

- Биология – 45 % (учитель Карпова Е.Н.)
- Обществознание – 67 % (учитель Хрестолубова А.В.)
- Литература – 7% (учитель Магдиева Д.В.)
- Технология – 27 % (учитель Глазкова С.Н.)
- Русский язык – 6% (учитель Магдиева Д.В.)
- Физическая культура – 95% (учитель Сатаев А.Ж.)

Хорошие результаты по нескольким предметам показали: Чемякина Анастасия — 5 класс, Шайфеле Алена— 9 класс, Шулепко Никита - 10 класс, Школа Дмитрий – 11 класс.

Достижения и проблемы социализации обучающихся

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Михайловская СОШ» обучалось 159 человек. На начало учебного года на ВШУ состояло 0 человека.

Неблагополучных семей — 2, семьи, состоящие на учете в КДН как социально опасные -0.

В школе разработаны: Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение о постановке на внутришкольный учет учащегося.

На каждого обучающегося, состоящего на ВШУ заведена карта индивидуальной работы.

Администрацией школы, членами совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, администрацией Михайловского сельского поселения, КДН и ЗП ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению пропусков без уважительной причины.

Работа с детьми, часто пропускающими занятия, ведется следующим образом:

-ежедневно классные руководители после первого урока подают рапортчики по отсутствующим детям, указывают причины отсутствия;

-один раз в месяц классные руководители вместе с социальным педагогом посещают семьи «группы риска», с целью изучения условий проживания детей, соблюдения режима дня, причин пропусков занятий;

-в школе создан совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который работает уже не первый год. План работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних включает в себя различные формы и методы работы с детьми, родителями, классными руководителями. На совет по профилактике

правонарушений по представлению классных руководителей приглашаются обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительной причины (в 2022-2023 уч.году проведено 4 заседания).

-школа тесно сотрудничает с администрацией сельского поселения, при которой действует «Женский совет». На заседания Женского совета школа предоставляет пакет документов на родителей, не выполняющих должным образом свои обязанности по отношению к несовершеннолетним детям, в том числе и родителей, дети которых пропускают занятия без уважительной причины;

-школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Кормиловского муниципального района;

-дети состоящие на ВШУ включены по возможности в кружковую и другую внеурочную деятельность;

-систематически проводятся общешкольные родительские собрания, родительские лектории, семинары для классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, пропусков занятий без уважительной причины. (темы родительских собраний: Ответственное родительство. Здоровый образ жизни. Детский травматизм и его последствия. Правила поведения на улице. Соблюдения режима дня). На семинарах для классных руководителей разработана памятка классным руководителям о мерах по предотвращению опозданий на уроки и пропусков учебных занятий. Много было сделано по предупреждению правонарушений и вредных привычек.

В 2022-2023 уч. году, обучающихся не аттестованных из-за пропусков занятий без уважительной причины- нет;

Обучающихся состоящих на учете в ОВД, КДН и ЗП по школе - нет.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- « Внеурочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Работа с родителями»;
- «Профориентация»;
- «Детская общественная организация»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Классное руководство»

Были составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждены списки учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День окончания Второй мировой войны»;
- « 210 лет со дня Бородинского сражения»
- «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циалковского»
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;

- «День памяти жертв фашизма».
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- «В науку первые шаги», защита проектов.
- День космонавтики.
- «Без срока давности – битва за Берлин».
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.
- Месячник ЗОЖ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители:

- проводили школьные мероприятия;
- участвовали в районных, региональных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах;
- проводили родительские собрания, встречи с родителями;
- работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.;
- сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по Делах молодежи.
- работа по патриотическому воспитанию;
- вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки;
- проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти;
- работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя,
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Модуль «Внеурочная деятельность»

С 2022-2023 учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности, а также занятий в Точке роста происходила в рамках следующих, выбранных обучающимися направлений: техническое, естественно- научное, спортивно-оздоровительное, художественная деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Кружки - «Волейбол», «Футбол», «Секреты каллиграфии», «Я пешеход и пассажир», «Функциональная грамотность», сообщество «Агрокласс», «Юнармия», «Реальная математика» и т.д.

Спортивные секции – «Волейбол», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти Бесланской трагедии
- День памяти жертв фашизма
- День начала блокады Ленинграда
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания): Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря -День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи, Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб", День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзаменов.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического

самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-11-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 14 человек. Президент школы – Шастова Мария, заместитель – Надымова Регина.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены следующие мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы Президента школы.
- Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
- Заседания актива класса (еженедельно).
- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- Проведение в начальных классах уроков Доброты;
- Проведение рейдов по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся;
- Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних;
- Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»;
- Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ;
- Проведение субботников;
- Оказание помощи в подготовке «Последнего звонка».

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактики, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана ППК для решения вопросов коррекции в обучении.
3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной, внеучебной деятельности. Так, благодаря инициативной группе родителей школы, классов, ребята школы, сами родители и педагоги поучаствовали во Всероссийской акции «Мы вместе- мы едины», благодаря которой нашими ребятами и родителями был организован сбор продуктов и вещей в помощь жителям Донбасса.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия г. Омска согласно с графиком профориентационных экскурсий. Учащиеся 6-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Обучающиеся 8-11-х классов посетили онлайн предприятия города в рамках акции «День без турникетов», приняли участие во Всероссийском заочном конкурсе АгроНТРИ (6 человек), 2 победителя., побывали на Дне открытых дверей в ОмГАУ (3 чел).

Модуль «Детская общественная организация»

В начале 2022-2023 учебного года по традиции в школе прошло общее собрание ученических коллективов, а также выборы Лидера детской общественной организации. Им стала ученица 11 класса Шастова Мария.

В течение года лидер школы организовывал работу школьного самоуправления, представлял интересы обучающихся на школьном собрании, контролировал работу

центров и назначал ответственных на различные школьные мероприятия. Проведено 6 запланированных совещаний актива.

Школьным объединением было выполнена следующая работа:

- Подготовка и проведение праздничной линейки ко Дню Знаний
- Выборы органов ученического самоуправления
- Подготовка и проведение акции ко Дню пожилого человека
- Проведение акции «Макулатура»
- Выставка рисунков ко дню Матери
- Мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества
- Конкурс новогодних открыток
- Мастерская Деда Мороза. Украшение школы к Новому году.
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акции ко дню Защитников Отечества
- Помощь в организации и проведении месячника военно-патриотического воспитания
- Конкурс открыток, посвящённых 8 Марта
- Акции ко дню космонавтики
- Цикл мероприятий к 9 мая
- Выпуск школьной газеты

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твоё здоровье – в твоих руках !»- разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. В акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа. Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь)- «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравления старшеклассниками младших ребят, а педагогами – в роли Деда Мороза и Снегурочки – подростков, традиционно прошли в школе.

А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик - в нужное дело!»» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви к Родине. В соответствии с планом воспитательной

работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе были проведены праздничные мероприятия, спортивные соревнования.

Мероприятия недели интеллектуального воспитания: «День науки в школе»- защита проектов и исследовательских работ девятиклассниками. А ребята 3 – 4 классов «делали» - «В науку первые шаги»- представляли свои исследовательские работы.

А 17 апреля вся школа вышла на субботник. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» начался со смотра строя и песни, в котором учащиеся 2-11 классов принимают ежегодное участие.

6 мая была подготовлена и проведена общешкольная линейка, посвященная 78-ой годовщине окончания ВОВ. Весь месяц ребята из Совета старшеклассников школы принимали участие в акции школы «Никто не забыт, ничто не забыто!». Они готовили пятиминутки-рассказы и презентации о подвигах совсем юных героях ВОВ и рассказывали ребятам в классах.

На последней недели мая была проведена неделя ЗОЖ: «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х, классные часы, спортивные мероприятия; акция «Сообща, где торгуют смертью».

30 мая были подведены итоги 2022-2023 учебного года. На школьной линейке были вручены грамоты «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, области.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

- источники информации
- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация;
- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;

- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы», «23 февраля», «8 Марта».

- мини экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда».

- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Зачем нужна прививка?»;

- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, новости школы, района;

- школьная печатная газета «Школьный вестник»;

- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, оформление окон) на важных для воспитания ценностях.

В течение учебного года обучающиеся нашей школы поучаствовали в музыкально-познавательной программе «Путешествие по Омским улицам с «Тарскими воротами», в мероприятии «Сороковые- роковые» Омской филармонии, в том числе по Пушкинским картам, в рамках заключенных соглашений с учреждениями культуры: с сельской библиотекой и культурно-досуговым центром с. Михайловки проведены культурно-массовые мероприятия «Масленица», концерт ко дню Победы, концерт ко дню Матери, научно- познавательные мероприятия, в районном патриотическом мероприятии для обучающихся-юнармейцев 8-11 классов.

Выводы:

Воспитательная работа МБОУ Михайловская СОШ» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, Совета по профилактике, с заместителем директора по ВР и социальным педагогом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, частичное отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает

социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- 1.Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- 2.Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- 3.Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- 4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- 5.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- 6.Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса.
7. Обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся.
- 8.Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся

5.Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность подростков в школе заключается в активизации их жизненной позиции, повышении мотивации к учебной деятельности, включении ребенка в общественно-полезную деятельность, участие обучающихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей обучающихся.

Выстраивая механизм реализации системы социального партнерства, мы определяем основные направления развития партнёрских отношений, через интеграцию социально-педагогических, социокультурных и образовательных возможностей образовательной организации с учреждениями культуры, общественностью, семьей, системой дополнительного образования детей.

Организовано сотрудничество с представителями прокуратуры, ПДН ОВД и КДН, что способствует решению вопросов правового и антикоррупционного воспитания, профилактики правонарушений обучающихся.

В рамках информационной поддержки внедрения механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации осуществляется взаимодействие МБОУ «Михайловская СОШ» с социальными партнёрами:

- Кормиловский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр;
- Учреждение дополнительного образования "Кормиловский дом детского творчества»;
- Михайловская сельская библиотека;
- родительская общественность.

Принято решение продолжить работу по созданию условий для открытого образовательного пространства, в котором принимают активное участие родители (законные представители) обучающихся и окружающий социум в интересах личностного роста, позитивной социализации обучающихся.

6. Финансово-экономическая деятельность

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году

Наименование показателей	№ строки	Всего (тыс.р.)
1	2	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 03, 12)	01	29,1
из них:		
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	02	
из строки 01:		
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	03	29,1
из них:		
на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	04	21,0
из них на приобретение:		
вычислительной техники и оргтехники	05	21,0
коммуникационного оборудования	06	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	07	
в том числе российского программного обеспечения	08	
на оплату услуг электросвязи	09	8,1
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	10	
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	11	
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	12	

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			Образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	25 969,8	24 779,4	1 190,4
в том числе средства:				
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	25 488,6	24 779,4	709,2
в том числе бюджета:				
федерального	03	1 941,2	1 671,1	270,1
субъекта РФ	04	18 223,3	18 136,6	86,7

местного	05	5 324,1	4 971,7	352,4
организаций	06			
населения	07	481,2		481,2
внебюджетных фондов	08			
иностранных источников	09			

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	22 375,5	22 375,5	20 453,5
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	19 405,0	19 405,0	18 360,1
заработная плата	03	14 895,4	14 895,4	14 092,8
прочие выплаты	04	12,7	12,7	12,7
начисления на выплаты по оплате труда	05	4 496,9	4 496,9	4 254,6
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	2 930,1	2 930,1	2 053,0
в том числе:				
услуги связи	07	8,1	8,1	8,1
транспортные услуги	08			
коммунальные услуги	09	1 176,6	1 176,6	1 176,6
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	533,2	533,2	515,7
прочие работы, услуги	12	1 212,2	1 212,2	352,6
социальное обеспечение	13			
прочие расходы	14	40,4	40,4	40,4
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	3 573,5	3 098,3	1 733,9
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	1 037,8	1 037,8	555,6
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	2 535,7	2 060,5	1 178,3

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники образовательного процесса;
- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся, повышение уровня их правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;
- проводилась мониторинговые мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с применением инновационных технологий.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2022-2023 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

Продолжена работа, направленная на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

РЕШЕНИЕ:

-признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2022-2023 учебный год достигнуты.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы в соответствии с приоритетными направлениями:

- создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФОП и ФГОС;
- формирование учебного плана школы с учетом перехода на новый ФОП и ФГОС;
- совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования на всех уровнях;
- информатизация образовательного процесса;

- совершенствование системы мониторинга образования;
- развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности образовательной среды;
- повышение профессионального уровня педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации;
- систематизация работы по обеспечению социально-психологопедагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий;
- расширение социального партнерства школы.