

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского
муниципального района «Михайловская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
Протокол №11 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Михайловская СОШ»
_____ Н.А. Доктер
Приказ №128 от 30.08.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

с. Михайловка

2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормиловского муниципального района «Михайловская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормиловского муниципального района «Михайловская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18.05.2023 «Об утверждении ФОП НОО» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кормиловского муниципального района «Михайловская средняя общеобразовательная школа» начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кормиловского муниципального района «Михайловская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Михайловская СОШ».

Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов являются:

1.Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам.

2.Уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

3.Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития обучающихся должна быть адресной.

Объектами контроля являются предметные, метапредметные результаты, универсальные учебные действия.

Основными видами контроля являются:

1.Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2.Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3.Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

4.Итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года.

Формы контроля:

- 1.Стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- 2.Стандартизированные письменные и устные работы;
- 3.Комплексные диагностические и контрольные работы;
- 4.Тематические проверочные (контрольные) работы;
- 5.Индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

График распределения форм промежуточной аттестации:

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	СДР, КДР, стандартизованные письменные работы, контрольные работы	СДР, КДР, контрольный диктант, контрольное списывание	КДР, контрольный диктант, контрольное списывание, контрольные работы	КДР, контрольный диктант, контрольное списывание, контрольные работы
Литературное чтение	СДР, КДР	СДР, КДР	КДР, литературный диктант, контрольные работы,	КДР, литературный диктант, контрольные работы,

			тесты	тесты
Математика	СДР, КДР, стандартизованные письменные работы, контрольные работы	СДР, КДР, контрольные работы, практические работы	КДР, контрольные работы, практические работы, тесты	КДР, контрольные работы, практические работы, тесты
Окружающий мир	КДР	КДР	КДР	КДР

СДР – стартовая диагностическая работа;

КДР – комплексная диагностическая работа.

Промежуточная аттестация учащихся 1 – 4 класса

Предмет	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	КД	КД	КД	КД
Литературное чтение	КР	КР	КР	КР
Иностранный язык (немецкий)		КР	КР	КР
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	КР	КР	КР	КР
Музыка	Т	Т	Т	Т
Изобразительное искусство	П	П	П	П
Технология	П	П	П	П
Физическая культура	КН	КН	КН	КН
ОРКСЭ				Т

Условные обозначения: КД – контрольный диктант, КР – контрольная работа, Т- тестирование, П- проект, КН – контрольные нормативы

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кормиловского муниципального района
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план начального общего образования
2024-2025 учебный год
(5-дневная неделя)***

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		IV		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	го д	нед.	год
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	–	-	–	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура и	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Учебный курс		1	33							1	33
Учебный курс				1	34					1	34
Учебный курс						1	34			1	34
ВСЕГО		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

*Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.